

2020

# MEMORIA ANUAL

HELSINKI ESPAÑA -  
DIMENSIÓN HUMANA

---

<http://helsinkiespana.org/>  
[helsinkiespana@helsinkiespana.org](mailto:helsinkiespana@helsinkiespana.org)

# ÍNDICE

CONSEJO EJECUTIVO DE HELSINKI ESPAÑA	3
CONSEJO ASESOR	3
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	3
TRABAJANDO DESDE 1992 POR EL RESPETO Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS	4
A. PROMOCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS	5
A.1 Jóvenes para Jóvenes, educando en derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible	6
A.2 Orientación profesional Pro Bono para el empleo y la colaboración social	8
A.3 La Europa de los jóvenes: reflexiones universitarias sobre el futuro de Europa	10
A.4 Jóvenes por los Derechos Humanos: Debates Juveniles sobre los Derechos Humanos	11
A.5 II Foro Internacional Universitario sobre el Valor de los Derechos Humanos en el Camino de Santiago	12
B. CONTRIBUCIÓN A LA PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONALES	14
B.1 Curso de formación REACT	15
ENTIDADES COLABORADORAS	19
AUDITORIA DE CUENTAS	20
RED DE AMIGOS	21
HAZTE VOLUNTARIO/A	21

**Presidenta:** María Jaén Barandiarán

**Vicepresidenta:** Silvia Escobar Moreno

**Vicepresidenta:** Ana María Nieto Centeno

**Secretaria General:** Ángela Suárez Jaimes

**Directora de Educación y Voluntariado:** Marina De Orbe Anton-Pacheco

**Vocales:**

Román López-Cortijo y García

Ana Urgoiti Aristegui

Adam Dubin

Carmen Quesada

José Alberto Jaén

Carlos Moreiro

Micaela Valdés

M<sup>a</sup> Angeles Escribano Romero

Jacques Moreillon

Rose Sukhraj

David Forest

Pilar Méndez de Vigo Löwesntein

## MISIÓN

Trabajar por el **respeto y la protección de los derechos humanos a través de la educación en el ámbito universitario**. Concentrar nuestros esfuerzos en el desarrollo de iniciativas de sensibilización y de formación de calidad en materias relacionadas con la paz y la resolución de conflictos, los derechos humanos, la pobreza y el desarrollo.

## VISIÓN

Un mundo compuesto por **sociedades pacíficas, respetuosas de los derechos humanos y las libertades fundamentales** en el que Helsinki España es una organización líder en el ámbito de la educación para la paz, los derechos humanos y el desarrollo, tanto a nivel nacional como internacional, gracias a la calidad y diversificación de sus programas educativos y formativos capaces de adaptarse a una sociedad dinámica en continuo cambio.

## VALORES

**Tolerancia y no-discriminación:** trabajamos con jóvenes para promover la tolerancia, la aceptación de la diversidad y la no-discriminación por motivos raciales, étnicos, de género, nacionales, sociales, políticos, culturales, de discapacidad, lingüísticos y religiosos de las personas.

**Igualdad:** trabajamos para alcanzar la igualdad plena en el acceso a recursos, oportunidades, derechos y responsabilidades entre todas las personas que componen nuestras sociedades, independientemente de su género, raza, discapacidad y creencias.

**Educación de excelencia:** trabajamos con los mejores expertos y expertas para ofrecer una educación basada en la excelencia e innovación que sea capaz de fomentar el pensamiento y análisis crítico.

**Asociaciones de colaboración:** trabajamos reforzando nuestro compromiso con el fortalecimiento de espacios de trabajo conjunto y de coordinación con actores y organizaciones expertas en educación en derechos humanos, cultura de paz y resolución de conflictos.

**Voluntariado y comunidad:** trabajamos para difundir y promover el voluntariado como una herramienta clave para la promoción, protección y realización de los derechos humanos, sobre la base de que el voluntariado no solo crea oportunidades de participación social, sino que también refuerza la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.

# TRABAJANDO DESDE 1992 POR EL RESPETO Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

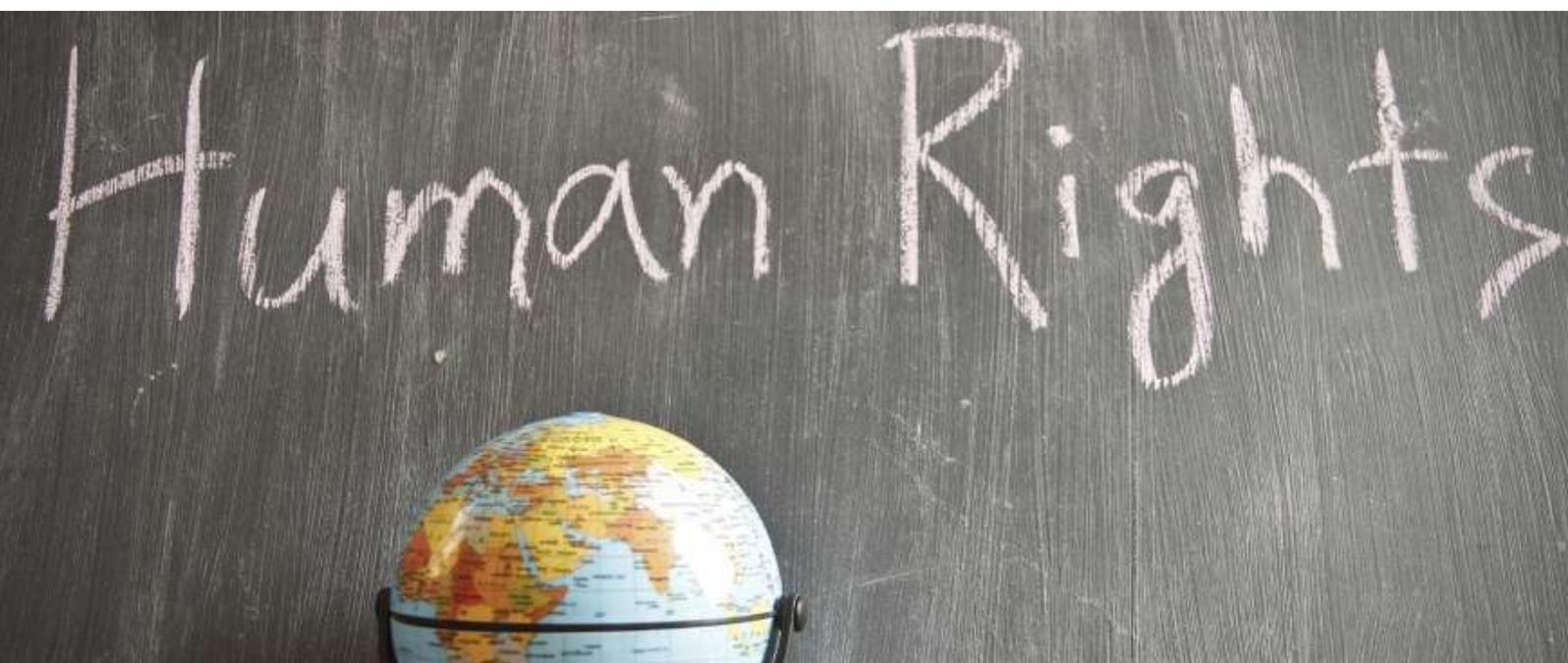
El Comité Helsinki España es una ONG declarada de utilidad pública que nace en 1992 con el objetivo de difundir y promover los principios relativos a la Dimensión Humana del Acta Final de Helsinki, la cual se considera el punto de partida de la Organización para la Seguridad y Cooperación de Europa (OSCE).

Los principios del Acta de Helsinki dedicados al respeto de los derechos humanos y libertades fundamentales propiciaron la creación, en Moscú, de la organización no gubernamental Grupo de Helsinki cuyo fin era el de monitorear la aplicación de los Acuerdos de Helsinki. El Grupo de Helsinki se extendió con la creación de varios comités regionales y nacionales, independientes y autónomos entre sí, entre los que figura Helsinki España - Dimensión Humana.

Desde su creación, se ha dedicado a difundir y promover los principios del Acta Final de Helsinki, trabajando en el respeto y la defensa de los derechos humanos a través de la educación.

Helsinki España es una organización profundamente comprometida con el desarrollo de los jóvenes de hoy en día. Por ello, realiza una labor esencialmente divulgativa y formativa a través de la organización de encuentros internacionales y cursos de formación sobre temas relacionados con la paz, la resolución de conflictos, el terrorismo internacional, la pobreza, la educación en derechos humanos y el empleo juvenil como instrumento de paz social. Así mismo, promueve el voluntariado juvenil como mecanismo de participación ciudadana y compromiso social.

Para el desarrollo de sus actividades formativas, Helsinki España cuenta con una red internacional de expertos compuesta por especialistas de las principales organizaciones internacionales, entre las que se incluyen Naciones Unidas, OSCE y OTAN, universidades, así como miembros de cuerpos diplomáticos, fuerzas y cuerpos de seguridad, y sociedad civil. Cuenta también con una Red Internacional de Universidades compuesta por más de 140 universidades de todo el mundo, la denominada University Network.



# PROMOCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

En Helsinki España consideramos fundamental importancia la educación y la formación en materia de derechos humanos para la promoción, protección y realización efectiva de los mismos.

Creemos, igualmente, que los jóvenes, como parte esencial de la sociedad, comparten la responsabilidad de lograr que el respeto de los derechos humanos sea una realidad en cada comunidad y en la sociedad en su conjunto.

Es por ello que gran parte de nuestro trabajo se centra en desarrollar proyectos de educación en derechos humanos dirigidos a empoderar a los jóvenes para el ejercicio de sus derechos y deberes.

Durante el año 2020 nuestros esfuerzos se centraron en dos proyectos de educación en derechos humanos los cuales incorporaron un fuerte componente de voluntariado.

La educación en derechos humanos proporciona a estos jóvenes no solo conocimientos y capacidades, sino que desarrolla sus actitudes y comportamientos para que disfruten de sus derechos, los ejerzan y defiendan los de los demás. Los proyectos fomentan el conocimiento de los instrumentos y mecanismos de protección de los derechos humanos y la adquisición de competencias para aplicarlos. Utilizamos métodos pedagógicos participativos y estimulantes que persiguen no solo la adquisición de conocimientos sino el análisis crítico.

En Helsinki España también promovemos el voluntariado como una herramienta clave para la promoción, protección y realización de los derechos humanos. Trabajamos sobre la base de que el voluntariado, no solo crea oportunidades de participación social, sino que fortalece la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.





## JÓVENES PARA JÓVENES, EDUCANDO EN DERECHOS HUMANOS Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

“Jóvenes para Jóvenes” es un proyecto de **educación y sensibilización en derechos humanos y ODS** dirigido a niños, niñas y jóvenes universitarios por el que, a través de la formación, la sensibilización en valores y el voluntariado juvenil se contribuye al desarrollo de una cultura de derechos humanos en la que **los niños, niñas y jóvenes** son conscientes de sus propios derechos y de sus obligaciones respecto a los demás, **favoreciendo su desarrollo como miembros responsables de una sociedad global, interdependiente, libre y pacífica, pluralista e inclusiva.**

El proyecto está dirigido a jóvenes universitarios, y a niños y niñas en edad escolar, procedentes de centros escolares de las comunidades de Madrid, Galicia, Andalucía, Islas Canarias, Castilla y León y Asturias, Comunidad Valenciana y Castilla la Mancha.

Como parte del proyecto, los jóvenes universitarios reciben una formación académica en educación de derechos humanos, donde se abordan aspectos como: las normas y principios de derechos humanos, los valores que los sostienen y los mecanismos que los protegen; la agenda global de desarrollo 2030 incluida la relación de interdependencia entre los países desarrollados y en desarrollo; la importancia de la igualdad entre mujeres y hombres; las consecuencias del cambio climático; la inclusión de personas con discapacidad; y las causas y consecuencias de la actual crisis migratoria.

Una vez finalizada la formación, **los universitarios** ponen en práctica sus conocimientos en los centros escolares acordados por Helsinki España y, a través de una metodología participativa haciendo uso de dinámicas y juegos, **educan en valores a niños y niñas en edad escolar.** En estas sesiones, se trabajan de forma especial los valores de la tolerancia, la no discriminación, la igualdad; también se abordan específicamente los derechos de los niños, los derechos de las personas en situación de exclusión social y los derechos de la población inmigrante y refugiada

Los jóvenes universitarios, lejos de convertirse en meros oyentes, se convierten en los verdaderos actores del proyecto y los responsables de la transformación en sus comunidades. **La combinación de formación y acción de voluntariado es la fórmula más efectiva para la asimilación de conceptos y adquisición de valores.** Los escolares interactúan de forma muy positiva con los jóvenes universitarios y se convierten en modelos de referencia y conducta para los más pequeños, sobre todo para los estudiantes de secundaria y bachillerato.

Este proyecto ha contado con el apoyo de organizaciones tales como la Escuela de Organización Industrial y el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, así como las Univesidades

En Helsinki España hemos operado en numerosos lugares.



Desde su puesta en marcha del proyecto en 2001, Helsinki España ha trabajado con más de 34.309 niños y niñas de más de 120 centros escolares públicos, concertados y privados, y más de 4.720 universitarios y universitarias de toda la geografía española de más de 75 universidades participantes.





## ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

‘Es una iniciativa de formación, orientación profesional y voluntariado que pretende mejorar la empleabilidad de jóvenes en situación de desempleo y riesgo de exclusión social, al mismo tiempo que fomenta su compromiso social. El proyecto aboga por la realización efectiva de los derechos de los jóvenes y por la promoción del voluntariado como herramienta de participación social.

Helsinki España lleva a cabo esta iniciativa desde que en 2012 resultara finalista y premiada con un premio AEIF (Alumni Engagement Innovation Fund) del Departamento de Estado de los Estados Unidos, al ser considerado un proyecto innovador dentro del área de emprendimiento y empleo juvenil y, disponer, entre sus mentores, con ex becarios del Departamento de Estado. Desde su creación, se han beneficiado de este programa 830 jóvenes de las Comunidades Autónomas de Madrid, Cataluña, Galicia, Valencia, Andalucía, Extremadura y Asturias.

Desde 2013, Helsinki España es entidad adherida a la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven (EEJ) 2013-2018 del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, suponiendo un reconocimiento por su excelente contribución en la reducción del desempleo juvenil, al poner en marcha medidas cuyos resultados facilitan el acceso a los jóvenes al mercado laboral por la vía de la contratación o favorecen el autoempleo o emprendimiento.

En 2020, el proyecto se implementó en la Comunidad de Madrid, donde participaron 50 jóvenes menores de 35 años.

Esta iniciativa ha recibido el apoyo de la Comunidad de Madrid, la Embajada de los Estados Unidos y asociaciones de antiguos Alumnos del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

930

jóvenes se han beneficiado de este programa desde 2012

El proyecto se divide en cuatro fases diferentes:

## ENTREVISTA

Los participantes deben realizar una entrevista de manera presencial con Helsinki España. En caso de que ello no fuese posible, se podría realizar la misma mediante videoconferencia. El objetivo de la entrevista es llegar a conocer el perfil profesional de los interesados, así como sus aspiraciones e inquietudes de cara al mundo laboral, con el propósito último de encontrar un mentor que se ajuste a sus necesidades.

## JORNADA DE FORMACIÓN

El Proyecto contempla sesiones formativas dirigidas a mejorar las capacidades, competencias y habilidades de los jóvenes participantes para la búsqueda de trabajo y el autoempleo. El contenido de la formación incluye aspectos como: herramientas para la búsqueda de empleo; optimización del coeficiente de empleabilidad; márketing personal; claves del emprendimiento; posicionamiento profesional en las redes sociales; Red Eures; cómo hacer un buen currículum y carta de presentación; habilidades para mejorar la red de contactos y el networking.

## VOLUNTARIADO

Los jóvenes participantes colaboran de forma voluntaria con un proyecto social bajo la motivación de devolver a sus comunidades el tiempo y dedicación que sus mentores han empleado con ellos. El objetivo de este voluntariado es generar en los jóvenes un sentimiento de compromiso social y fomentar la participación en sus comunidades, reduciendo así su riesgo de exclusión social. El voluntariado, además de ser un mecanismo de participación social, fomenta valores como la solidaridad, la fe en las personas y el trabajo en equipo contribuye a que los jóvenes recuperen su confianza, autoestima y motivación, al sentirse útiles socialmente.

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL

El proyecto incluye sesiones de orientación individualizadas dirigidas por mentores de diversos perfiles profesionales que realizan labores de asesoramiento profesional y acompañamiento a los jóvenes participantes en el proyecto. Cada joven participante es asignado a un mentor específico en función de su perfil e intereses profesionales. El objetivo es que mentores y jóvenes generen una relación personal sólida encaminada a definir y centrar el proyecto profesional de los jóvenes, a ampliar su red de contactos profesionales y multiplicar sus oportunidades laborales.



# 40 AÑOS DE VIH/SIDA

Se trata de un proyecto llevado a cabo de manera online, aprovechando que se cumplen 40 años desde los primeros casos registrados de sida. La formación consta tanto de un recorrido histórico desde la detección de los primeros casos, así como las repercusiones sociales sobre las personas que lo portan. Además de una aproximación biomédica.

Durante la formación se trataron las cifras actuales del VIH/sida, desde un enfoque de género y derechos humanos.

El proyecto está dirigido a cualquier persona que esté interesado en adquirir nuevo conocimientos sobre el VIH, importantes para lograr los objetivos marcados por la Agenda 2030.

El objetivo del proyecto es la creación de una conciencia sobre la situación de las personas con VIH, en torno a la realidad actual relacionada con la pandemia; así como la eliminación de ideas preconcebidas y estigmas en general hacia las personas con VIH.

También se pretende informar a los participantes sobre los actuales medios de prevención y cuidados del VIH, relacionados con la salud sexual.

En 2020 se ha realizado la primera edición de este proyecto se ha realizado de manera online y han participado un total de 42 jóvenes.



# III FORO INTERNACIONAL UNIVERSITARIO SOBRE EL VALOR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL CAMINO DE SANTIAGO



El proyecto internacional universitario “El valor de los derechos humanos en el Camino de Santiago: potenciando el poder del turismo para promover el diálogo intercultural y la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible” siendo un año de preparación del proyecto con vistas a 2021, dada la pandemia de la Covid 19, que imposibilitó la culminación del III Foro Internacional en 2020.

El foro internacional universitario busca la reflexión sobre derechos humanos, objetivos de desarrollo sostenible y el valor del turismo, por el que a través del estudio y la reflexión el espíritu del Camino de Santiago, y el conocimiento mutuo se contribuye al desarrollo de una cultura de derechos humanos y favorece el desarrollo de los jóvenes participantes como miembros responsables de sociedades globales, interdependientes, libres y pacíficas, pluralistas e inclusivas.

Para el año 2020, estaba previsto realizar dicha edición, continuando la misma dinámica de las anteriores, pero debido al complicado contexto sanitario producido por la Covid 19, se tuvo que aplazar a 2021.

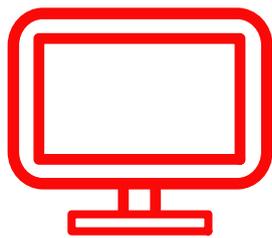


## Objetivos:

- Incrementar el conocimiento y la conciencia de los jóvenes sobre los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), a través del espíritu del Camino de Santiago.
- Promover el Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo en sus áreas clave: crecimiento económico inclusivo, empleo y reducción de la pobreza, eficiencia de recursos, protección ambiental y cambio climático, valores culturales, diversidad y patrimonio, entendimiento mutuo, y paz y seguridad.
- Incrementar el compromiso de las universidades participantes para trabajar hacia el conocimiento y la aplicación de los ODS hasta el 2030.
- Fomentar el intercambio cultural internacional, el turismo sostenible y la solidaridad a través del conocimiento mutuo y el voluntariado, promoviendo la inclusión social, la protección del medio ambiente y la reducción de la pobreza y la exclusión social.



El foro internacional universitario consta de tres fases:



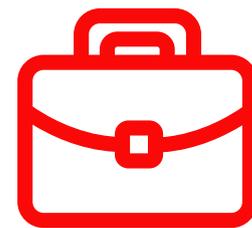
**Fase A**  
**Estudio online**

**4 módulos de estudio  
sobre DDHH, turismo  
sostenible y ODS**



**Fase B**  
**Recorrido 100 km a pie**

**4 vías del Camino de  
Santiago. Llegada a  
Santiago de Compostela**



**Fase C**  
**Foro internacional  
Universidad Santiago de  
Compostela**

**Conclusiones Fase A y B  
100 universitarios**

Las universidades e instituciones que iban a participar en esta edición:

- Universidad de La Laguna
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Málaga
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Valencia
- Universidad de Girona
- Universidad de Salamanca
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad Sorbona París VIII
- Universidad Oberta de Catalunya
- Universidad de Cádiz
- Universidad Camilo José Cela
- Universidad de Sevilla
- Universidad Europea de Canarias
- Universidad Serpienza de Roma
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Universidad de Deusto
- Universidad de Comillas
- Universidad de Alicante
- Universidad Rey Juan Carlos



# CONTRIBUCIÓN A LA PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

*Una vida sin guerras constituye una premisa y un requisito para la realización efectiva de los derechos humanos y libertades fundamentales. El compromiso con el derecho de los pueblos a la paz y por ello, ponemos a disposición nuestros mejores recursos para contribuir a la paz y seguridad internacionales.*

*A través de la formación se da a conocer los problemas globales que ponen en riesgo la paz y seguridad internacionales, así como los mecanismos que dispone la comunidad internacional para prevenir, responder y resolver conflictos.*

*Con los cursos de formación se empodera a jóvenes profesionales para que puedan formar parte activa de los esfuerzos de la comunidad internacional el mantener la paz y la seguridad en el mundo*





# REACT

En 2020 no se pudo llevar a cabo la XXIV Edición del programa formación REACT- Curso de Expertos en Asistencia y Cooperación Rápida para Operaciones de Prevención de Conflictos, Gestión de Crisis y Rehabilitación Posconflicto, que Helsinki España viene desarrollando desde 2003 debido al COVID - 19.

REACT es un programa de formación intensiva, de 5 semanas de duración y 220 horas lectivas que surge con el objetivo de facilitar la incorporación de jóvenes profesionales a los esfuerzos de las organizaciones internacionales de lograr y mantener la paz y la seguridad internacionales.

REACT es el único programa de formación de estas características desarrollado en España y desde su puesta en marcha, ha formado a más de 450 profesionales de 73 nacionalidades diferentes.



## Objetivos principales:

- Analizar las principales amenazas a la paz y seguridad internacionales; los contextos en los cuales surgen los conflictos, los actores clave y su impacto en la población civil.
- Explorar los mecanismos de las organizaciones internacionales y de los actores en terreno para la prevención, gestión y resolución de conflictos, así como para la protección de civiles en conflictos armados.
- Mejorar la capacidad y confianza a través del desarrollo de habilidades y técnicas para el trabajo en terreno



El contenido del curso está organizado en siete módulos:

**Módulo I: Prevención de conflictos y construcción de paz: Marco conceptual**

- Análisis de paz y conflicto
- Prevención de conflictos
- Manejo de conflictos
- Resolución de conflictos
- Construcción de paz

**Módulo II: Derecho Internacional**

- Derecho internacional público: conceptos básicos
- Derecho internacional de los derechos humanos
- Derecho internacional humanitario
- Derecho penal internacional

**Módulo III: Protección de civiles**

- Protección de civiles en conflicto armado
- Mujeres, paz y seguridad. Género en Operaciones
- Los niños y el conflicto armado
- Refugiados y desplazados internos

**Módulo IV: Conflictos y amenazas actuales a la paz y la seguridad internacionales**

- Asia: Afganistán, Corea del Norte y Myanmar
- Oriente Medio: Israel-Palestina, Irak, Siria y Yemen
- África subsahariana: República Centroafricana, República Democrática del Congo, Malí y Sudán del Sur
- Magreb: Libia y Sahara Occidental
- Europa del Este y el Cáucaso: Ucrania y Kosovo
- Latinoamérica: Colombia
- Radicalización, terrorismo y extremismo violento.
- Crimen organizado transnacional
- Armas de destrucción masiva
- Amenazas híbridas
- Cambio climático



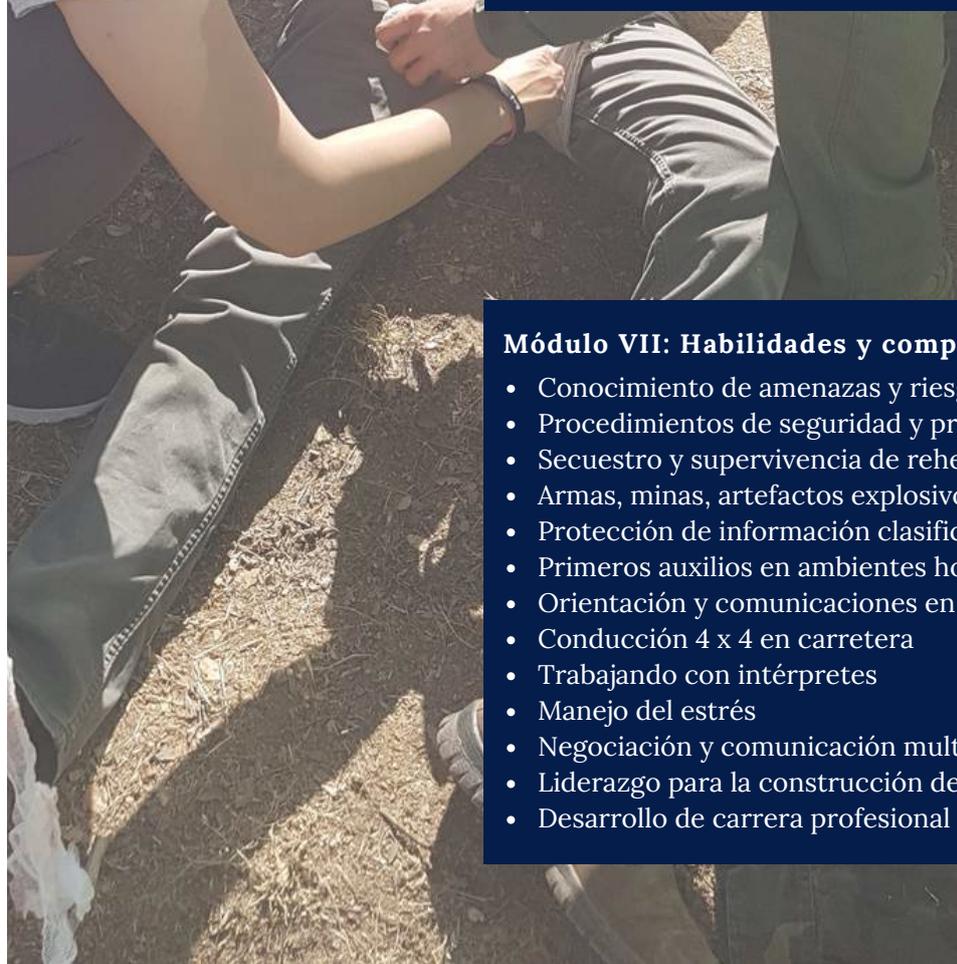
### **Módulo V: Actores clave y su contribución a la paz y la seguridad internacionales**

- Naciones Unidas: Pilar para paz y la seguridad
- Unión Europea: Política Común de Seguridad y Defensa.
- Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa, OSCE
- Unión Africana: Política de Defensa y Seguridad Común
- Organización del Tratado del Atlántico Norte, OTAN
- El papel de la sociedad civil.



### **Módulo VI: Herramientas para la paz sostenible**

- Desarme, desmovilización y reintegración de ex combatientes (DDR)
- Reforma del Sector de Seguridad (SSR)
- Rendición de cuentas y justicia transicional.
- Democracia y Estado de Derecho
- Elecciones en la construcción de la paz
- El papel de los medios de comunicación en la paz y el conflicto



### **Módulo VII: Habilidades y competencias.**

- Conocimiento de amenazas y riesgos. Seguridad personal
- Procedimientos de seguridad y protección para el movimiento de vehículos.
- Secuestro y supervivencia de rehenes.
- Armas, minas, artefactos explosivos improvisados y municiones sin explotar.
- Protección de información clasificada y sensible.
- Primeros auxilios en ambientes hostiles.
- Orientación y comunicaciones en el terreno.
- Conducción 4 x 4 en carretera
- Trabajando con intérpretes
- Manejo del estrés
- Negociación y comunicación multicultural
- Liderazgo para la construcción de Paz
- Desarrollo de carrera profesional



En 2020 no se pudo realizar este proyecto debido a la situación del Covid-19. La edición fue organizada como cada año, inscribiéndose un total de 15 participantes, aunque finalmente no se pudo llevar a cabo. Por lo que de cara a 2021 se ajustarán las condiciones y las medidas de seguridad dentro del marco actual de la pandemia.

El éxito del programa REACT se debe al apoyo de grandes instituciones que colaboran con Helsinki España aportando instructores, concediendo becas a estudiantes y ofreciendo ayuda en especie y asesoramiento a la organización



Cobertura territorial de REACT desde 2003:



# APOYO DE ENTIDADES COLABORADORAS



Consejería de Economía, Industria, Comercio y Conocimiento



CUATRECASAS, GONCALVES PEREIRA



# AUDITORIA DE CUENTAS



MINISTERIO  
DEL INTERIOR

MINISTERIO DEL INTERIOR  
ASOCIACIONES

08 FEB 2021

SALIDA NÚM.: 0058

SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ASOCIACIONES,  
ARCHIVOS Y DOCUMENTACIÓN  
CALLE AMADOR BELLESGUARDIA, 1  
28018 MADRID  
TELÉFONO: 91 527 25 44

Nº Ref. UP/1551/ CUENTAS 2018

El día 28 de junio de 2019 la entidad HELSINKI ESPAÑA DIMENSION HUMANA - H.E. de utilidad pública, remitió la rendición de cuentas del ejercicio 2018, cuya formulación es responsabilidad de la Junta Directiva.

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 34 de la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación, y en el artículo 6 del Real Decreto 1740/2003, de 19 de diciembre, sobre procedimientos relativos a asociaciones de utilidad pública, esta Secretaría General Técnica acuerda el depósito de dicha documentación en el Registro Nacional de Asociaciones, a efectos de constancia y publicidad.

08 FEB 2021

Madrid,

EL SUBDIRECTOR GENERAL DE ASOCIACIONES,  
ARCHIVOS Y DOCUMENTACIÓN,



José Rafael Rojas Juárez

MARÍA JAEN BARANDIARÁN  
HELSINKI ESPAÑA DIMENSION HUMANA - H.E.  
C/ SANTA CRUZ DE MARCENADO, Nº 11, PISO 3º IZDA.  
28015 MADRID  
MADRID

# RED DE AMIGOS

# HAZTE VOLUNTARIO/A

Desde la creación de Helsinki España en 1992 hemos facilitado la formación de miles de jóvenes universitarios de todo el mundo, educado a miles de niños y niñas en edad escolar, y contado con el asesoramiento y experiencia de cientos de expertos internacionales y profesores universitarios que han donado su tiempo y conocimientos para apoyar nuestra misión. Todos ellos conforman la base social de Helsinki España. Son nuestro por qué y nuestro cómo.

Si quieres ser parte de nuestra comunidad, tener acceso privilegiado a nuestras actividades y beneficiarte de descuentos en nuestros cursos de formación especializada, únete a la Red de Amigos de Helsinki España.



**Para más información, puedes consultar nuestra web en:**

[Antiguos alumnos](#)

[Únete](#)

En Helsinki España promovemos el voluntariado como una herramienta clave para la promoción, protección y realización de los derechos humanos. Trabajamos sobre la base de que el voluntariado, no solo crea oportunidades de participación social, sino que fortalece la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.

Es por ello que incorporamos el voluntariado en todos nuestros proyectos y damos facilidades a aquellos jóvenes y profesionales que quieren donar su tiempo, habilidades y conocimientos para fortalecer el trabajo de Helsinki España. Todos nuestros voluntarios reciben formación especializada.

Oportunidades de voluntariado:

- Haz voluntariado en el proyecto Jóvenes para Jóvenes
- Hazte mentor o mentora de un joven desempleado
- Haz voluntariado en nuestras oficinas





**UNIVERSITY  
NETWORK**

**HELSINKI ESPAÑA**



Helsinki España - Dimensión Humana  
C/ Santa Cruz de Marcenado 11, 1ºB  
28015 Madrid - España  
Tlfno.: 91.533.54.55

