

MEMORIA ANUAL

HELSINKI ESPAÑA 2023



**UNIVERSITY
NETWORK
HELSINKI ESPAÑA**

ÍNDICE

1 PROMOCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

- 1.1.** Una Europa para la Juventud.
- 1.2.** Jóvenes para Jóvenes.
- 1.3.** Taller de salud mental en infancia y adolescencia.

2 CONTRIBUCIÓN A LA PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

- 2.1.** Curso de cooperación cívico-militar de OCHA.
- 2.2.** Jornada “Desafíos y Amenazas a la Seguridad Internacional. Construyendo Pensamiento Crítico desde la Universidad”.
- 2.3.** Jornada de puertas abiertas de la Unidad de Apoyo Logístico Sanitario.
- 2.4.** Equipos de expertos para la asistencia y cooperación rápida para la prevención de conflictos, gestión de crisis y rehabilitación post-conflicto, REACT.
- 2.5.** Hostile Environment Awareness Training, HEAT.
- 2.6.** Seminario Crimen Organizado y Terrorismo. Políticas públicas y prácticas para combatirlos y prevenirlos.
- 2.7.** Defensa y Yo 3.0.
- 2.8.** Feria Humanitaria Naciones Unidas.

1

PROMOCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

En Helsinki España consideramos de fundamental importancia la educación y la formación en materia de derechos humanos para la promoción, protección y realización efectiva de los mismos. Creemos, igualmente, que los jóvenes, como parte esencial de la sociedad, comparten la responsabilidad de lograr que el respeto de los derechos humanos sea una realidad en cada comunidad y en la sociedad en su conjunto. Es por ello que gran parte de nuestro trabajo se centra en desarrollar proyectos de educación en derechos humanos dirigidos a empoderar a los jóvenes para el ejercicio de sus derechos y deberes. Durante el año 2023 nuestros esfuerzos se centraron en proyectos de educación en derechos humanos los cuales incorporaron un fuerte componente de voluntariado.



La educación en derechos humanos proporciona a estos jóvenes no solo conocimientos y capacidades, sino que desarrolla sus actitudes y comportamientos para que disfruten de sus derechos, los ejerzan y defiendan los de los demás. Los proyectos fomentan el conocimiento de los instrumentos y mecanismos de protección de los derechos humanos y la adquisición de competencias para aplicarlos. Utilizamos métodos pedagógicos participativos y estimulantes que persiguen no solo la adquisición de conocimientos sino el análisis crítico. En Helsinki España también promovemos el voluntariado como una herramienta clave para la promoción, protección y realización de los derechos humanos. Trabajamos sobre la base de que el voluntariado, no solo crea oportunidades de participación social, sino que fortalece la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.

1.1. UNA EUROPA PARA LA JUVENTUD.

El jueves 2 de marzo se llevó a cabo el proyecto "Una Europa para la Juventud", financiado por la Dirección General de la Juventud de la Comunidad de Madrid. En el participaron más de 100 jóvenes. La jornada se llevó a cabo en la sede española del Parlamento Europeo.

Se trató de una jornada de formación en ámbitos relacionados con la actualidad geopolítica de la Unión Europea, los riesgos y amenazas de las democracias, los valores europeos y los programas destinados a la juventud.

El proyecto tuvo una duración de aproximadamente 6 horas y estuvo dirigido a jóvenes universitarios entre 18 y 30 años con el objetivo de promover y fomentar la participación de la juventud en las instituciones europeas y el fortalecimiento del concepto de ciudadanía global.



1.2. JÓVENES PARA JÓVENES.

“**Jóvenes para Jóvenes**” es un proyecto innovador que no solo aboga por la formación en derechos humanos, si no que trabaja en la alianza entre actores sociales, en especial entre la juventud y la infancia. Ambas son población beneficiaria del proyecto, y de ahí proviene el nombre del mismo.

La juventud universitaria recibe formación de calidad de expertos y expertas en temas relacionados con los Derechos Humanos y los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Una vez recibido ese conocimiento, Helsinki España se encarga de facilitar las herramientas necesarias para adaptar ese conocimiento y transmitirlo en las aulas a través del desarrollo de debates que fomentan el desarrollo del pensamiento crítico, escuchando y contrastando opiniones. Se incentiva el aprendizaje a través de dinámicas de contenido que fomentan la participación del alumnado, a través del trabajo grupal, el intercambio de opiniones e incluso los juegos de roles para fomentar la empatía.

El elemento más innovador del proyecto es la cercanía y la metodología empleada para transmitir ese conocimiento y tener un efecto multiplicador desde los y las profesionales de cada materia a los niños y niñas, pasando por los jóvenes universitarios/as. Los niños y niñas ven y perciben a los jóvenes universitarios/as más cercanos/as a ellos/as, se sienten más identificados por razón de edad, y a su vez, la metodología empleada es dinámica y práctica, por lo que los niños y niñas integran mejor la información recibida, prestan atención y se sienten involucrados/as. Este es uno de los objetivos del proyecto: acercar información –que tiene como horizonte valores de respeto, igualdad y no discriminación– a niños y niñas, a través de un método participativo, tomándolos como individuos activos y no meramente pasivos, formando parte del debate, analizando y reflexionando.

Ello se alinea con la visión de Helsinki España de construir una ciudadanía activa, movilizadora por la defensa de sus derechos y de los derechos de los demás, articulada en redes de apoyo que permitan una acción conjunta frente a problemas que requieren soluciones colectivas.

“**Jóvenes para Jóvenes**” pone el foco en la juventud como agente transformador de la sociedad, establece puentes entre distintas generaciones y vínculos con otros actores sociales, como otras organizaciones sin ánimo de lucro, instituciones académicas o plataformas de voluntariado. En esta línea, promueve el voluntariado como herramienta de actuación e intervención social. Además, el proyecto es fácilmente replicable en otros lugares geográficos y adaptable a la población beneficiaria y/o contenidos más específicos.



Desde su puesta en marcha del proyecto en 2001, Helsinki España ha trabajado con más de 40084 niños y niñas de más de 130 centros escolares públicos, concertados y privados, y más de 5.150 universitarios y universitarias de toda la geografía española de más de 75 universidades participantes.



A lo largo de estos 22 años, "Jóvenes para Jóvenes" se ha implementado en más de 130 centros públicos, concertados y privados en España. En el año 2023 el proyecto fue aprobado por primera vez para llevarse a cabo en 15 comunidades autónomas españolas durante el curso 2023/2024:



A nivel internacional el proyecto ha sido exportado a Portugal, Italia, México y Estados Unidos.

Andalucía	Comunidad de Madrid
Aragón	Comunidad Valenciana
Baleares	Extremadura
Canarias	Galicia
Cantabria	País Vasco
Castilla-La Mancha	Región de Murcia
Castilla y León	La Rioja
Cataluña	

1.2. JÓVENES PARA JÓVENES

EN 2023

En 2023 el proyecto tuvo lugar en:

- Ciudad de Madrid llegando a 100 voluntarios y voluntarias.
- Castilla La Mancha (Toledo) 30 voluntarios y voluntarias.
- Comunidad Valenciana (Valencia) 60 voluntarios y voluntarias.
- Castilla y León (Valladolid) con 30 personas voluntarias.
- Principado de Asturias (Oviedo) 30 universitarios voluntarios y voluntarias.
- Santiago De Compostela (Galicia) 30 voluntarios y voluntarias.
- Islas Canarias (Las Palmas de Gran Canarias) con 30 personas voluntarias.
- Región de Murcia (Murcia) con 30 voluntarios y voluntarias.
- Cantabria (Santander) con 30 voluntarios y voluntarias.
- Andalucía (Málaga) con 30 personas voluntarias.

Estas ediciones del proyecto fueron posible gracias al apoyo del Ayuntamiento de Madrid, el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, la Comunidad de Madrid y la Secretaria General de Universidades de la Xunta de Galicia.

En total se llegó a unos 450 jóvenes universitarios y universitarias.

Estas personas acudieron a centros escolares de sus respectivas provincias de residencia para impartir un total de 900 talleres a aproximadamente 225 aulas (en cada aula se estima que haya cerca de 25 alumnos y alumnas).

Se ha sensibilizado a un total de cerca de 5.625 niños y niñas y adolescentes en Objetivos del Desarrollo Sostenible, valores europeos y Derechos Humanos.

1.3. TALLER DE SALUD MENTAL EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Este taller, subvencionado por el Ayuntamiento de Madrid y la Comunidad de Madrid, estuvo dirigido a 50 madres, padres y personal docente de niños y niñas.

En el taller se abordaron, entre otras, las siguientes temáticas:

- La salud mental en la adolescencia, problemas más recurrentes a esas edades.
- Gestión de emociones y conflictos tanto en el aula y en casa.

Este seminario fue una gran oportunidad para que padres, madres y profesorado compartieran las herramientas psicológicas necesarias para tratar con niños y niñas desde último ciclo de primaria hasta bachillerato.

Raquel González Martínez, una psicóloga clínica y experta en gestión de emociones y conflictos tanto en el entorno escolar como en el hogar, estuvo a cargo de impartir el seminario.

El taller tuvo lugar el lunes 2 y el miércoles 4 de octubre, desde las 16:00 hasta las 20:00 horas, a través de la plataforma Zoom. En total, la duración del curso fue de aproximadamente 8 horas, distribuidas en 2 sesiones de 4 horas cada una. Durante estas sesiones, la psicóloga abordó diversas temáticas y los participantes pudieron plantear sus preguntas, lo que hizo que las sesiones fueran altamente interactivas.



2

CONTRIBUCIÓN A LA PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONAL.

2.1. CURSO DE COOPERACIÓN CÍVICO- MILITAR DE OCHA.



El curso de cooperación cívico-militar de OCHA, la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de Naciones Unidas, tuvo lugar por segundo año consecutivo en l'Alfàs del Pi en el mes de octubre de 2023. Esta actividad fue organizada por Helsinki España y apoyada por el Ministerio de Defensa y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

A lo largo de una semana, 24 personas se formaron en la organización de acciones de coordinación civil-humanitaria en situaciones de emergencia.

Este curso residencial tuvo como objetivo promover interacciones adecuadas y efectivas entre actores civiles humanitarios y militares en situaciones de emergencia humanitaria a través del fortalecimiento del conocimiento y la comprensión de los estándares y principios de la coordinación cívico militar de Naciones Unidas. Esto incluyó el uso de recursos militares y civiles de defensa (MCDA) para apoyar de manera más efectiva a la comunidad humanitaria en la distribución de bienes y servicios entre a las comunidades afectadas en situaciones de emergencia.

Los objetivos del curso para las personas participantes fueron los siguientes:

- Asumir responsabilidades en apoyo a la preparación y respuesta de la coordinación cívico militar de Naciones Unidas.
- Tomar un papel activo en la toma de decisiones en busca de una coordinación cívico militar efectiva.
- Participar en un diálogo con otros actores de la coordinación cívico militar para apoyar las actividades de la comunidad humanitaria en la defensa de los principios humanitarios y facilitar la provisión de la asistencia adecuada.

Los resultados de aprendizaje fueron:

- Capacitación para alinearse con los valores de coordinación cívico militar de Naciones Unidas para ofrecer una respuesta rápida ante una situación de emergencia.
- Actualización de las personas participantes sobre los principios de coordinación cívico militar y procesos de aprendizaje mutuo.
- Capacitación para responder con confianza en entornos operativos complicados y en rápida evolución.

Durante el curso se trabajó en las siguientes temáticas:

- Definición del concepto de coordinación cívico militar y sus principios clave.
- Propósito y mensajes clave de las cuatro directrices globales de coordinación cívico militar.
- Definición del papel y las responsabilidades de OCHA en el contexto de la preparación y respuesta de la coordinación cívico militar.
- Evaluación del entorno de coordinación cívico militar en su contexto operativo: mapeo de los actores, identificación de las principales estructuras de coordinación/enlace y determinación del alcance de las relaciones civil-militares humanitarias en desastres naturales y emergencias complejas.
- Definición de problemas clave de coordinación cívico militar y explicación de posibles enfoques para abordarlos (por ejemplo, apoyo militar a la respuesta humanitaria, protección de civiles, uso de recursos militares extranjeros (FMA) y/o recursos militares y de defensa civil (MCDA), seguridad y uso de escoltas armados.

2.2. JORNADA “DESAFÍOS Y AMENAZAS A LA SEGURIDAD INTERNACIONAL.

CONSTRUYENDO PENSAMIENTO CRÍTICO DESDE LA UNIVERSIDAD”

Esta jornada estuvo subvencionada por la Secretaría General de Política de Defensa del Ministerio de Defensa con el objetivo de fomentar la comprensión y promoción de la cultura de la Defensa. El evento tuvo lugar en el CESDEN durante el día 9 de octubre.

Durante la jornada se contó con la participación de José Luis Pontijas Calderón, Puerto González Díez y el coronel Ignacio Castro Torres, quienes abordaron temáticas cruciales relacionadas con la seguridad internacional, el impacto de la desinformación y los desafíos inherentes a las guerras híbridas. Su participación proporcionó una valiosa plataforma para el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión entre la juventud universitaria participante. El proyecto tuvo una duración de 5 horas y contó con un debate final universitario en el que participaron más de 100 jóvenes universitarios de la Comunidad de Madrid.



2.3. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DE LA UNIDAD DE APOYO LOGÍSTICO SANITARIO.

Durante esta jornada de puertas abiertas se aprendió acerca de la cadena asistencial en el ámbito de la defensa. Este proyecto se celebró el 10 de octubre y el equipo de Helsinki España pudo trabajar con 90 jóvenes apasionados por la atención médica en situaciones críticas.

Los talleres ofrecidos en esa jornada proporcionaron una visión enriquecedora de las habilidades y conocimientos esenciales para la atención médica en situaciones de emergencia.

La jornada se dividió en cuatro talleres, cuyas actividades se resumieron de la siguiente manera: aprendizaje de técnicas de control de sangrado para detener hemorragias, adquisición de conocimientos acerca de contenedores sanitarios, botiquines individuales de combate y mochilas para sanitarios de combate, exploración de las plataformas de evacuación sanitaria y el uso de desfibriladores.

Además, los conocimientos impartidos en esta jornada están integrados en nuestro programa Hostile Environment Awareness Training (HEAT), el cual brinda la oportunidad de profundizar y expandir las competencias en ese campo.



2.4. REACT

EQUIPOS DE EXPERTOS PARA LA ASISTENCIA Y COOPERACIÓN RÁPIDA PARA LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS, GESTIÓN DE CRISIS Y REHABILITACIÓN POST-CONFLICTO.

REACT- Curso de Expertos en Asistencia y Cooperación Rápida para Operaciones de Prevención de Conflictos, Gestión de Crisis y Rehabilitación Posconflicto- es un programa de entrenamiento internacional sobre procesos de paz y prevención de conflicto, que contó con la participación de 40 personas procedentes de 22 diferentes países. Este proyecto comenzó el 29 de mayo de 2023 y tuvo lugar dentro de las instalaciones del Centro de Educación Ambiental (CEA) Carabineros de l'Alfàs del Pi, Alicante.

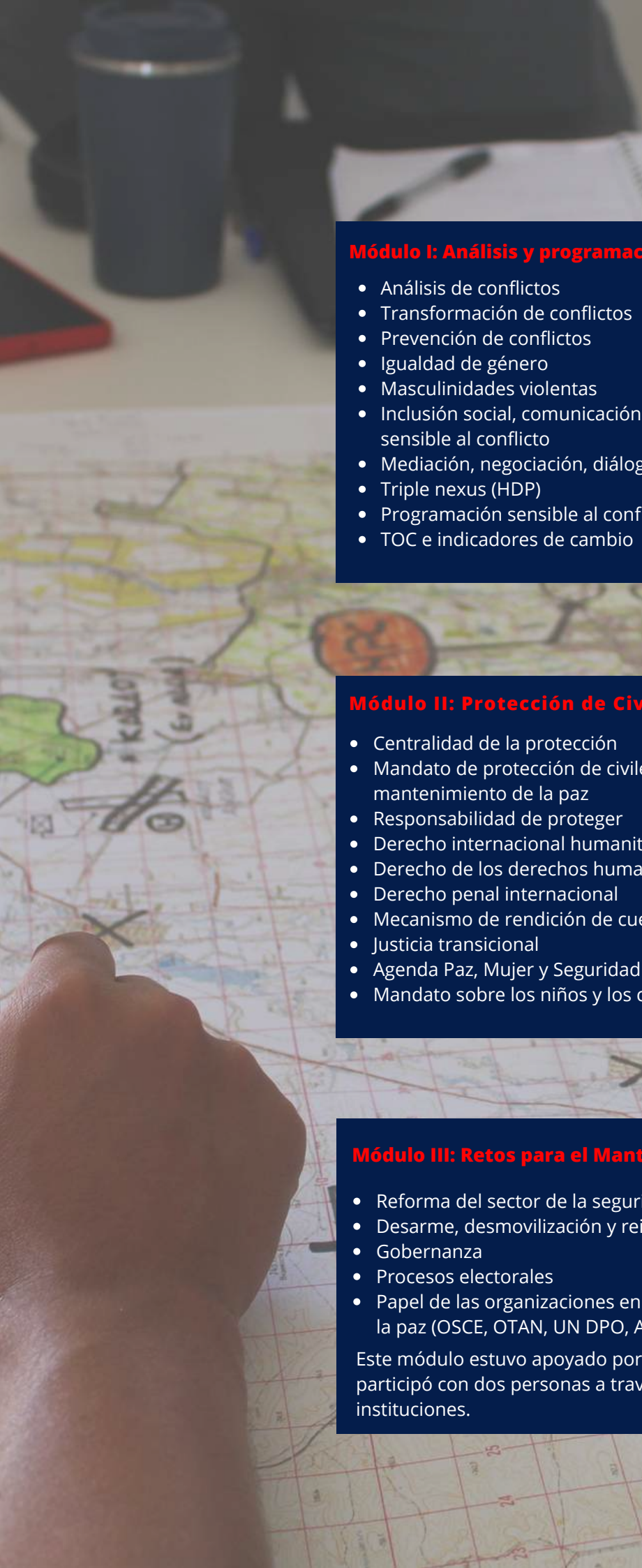
Este programa, cuya duración es de 5 semanas, tiene el propósito de formar a profesionales de distintos ámbitos interesados en mejorar sus conocimientos en prevención de conflictos, gestión de crisis y post-conflicto, rehabilitación y desarrollo, así como sus habilidades prácticas para el trabajo en el terreno en operaciones internacionales de paz.

REACT es el único programa de formación de estas características desarrollado en España y desde su puesta en marcha, ha formado a más de 450 profesionales de 73 nacionalidades diferentes.

La inauguración del curso contó con la presencia de las concejales de Residentes, Martine Mertens, y de Cooperación y Voluntariado, Isabel Muñoz, y el edil de Turismo, Luis Miguel Morant del Ayuntamiento de l'Alfàs del Pi, quienes visitaron el CEA Carabineros para dar la bienvenida a los distintos participantes del curso REACT.

El éxito del programa REACT se debe al apoyo de grandes instituciones que colaboran con Helsinki España aportando instructores, concediendo becas a estudiantes y ofreciendo asesoramiento a la organización.





El contenido del curso se dividió en cinco módulos de la siguiente forma:

Módulo I: Análisis y programación sensibles al conflicto.

- Análisis de conflictos
- Transformación de conflictos
- Prevención de conflictos
- Igualdad de género
- Masculinidades violentas
- Inclusión social, comunicación sensible al conflicto
- Mediación, negociación, diálogo,
- Triple nexus (HDP)
- Programación sensible al conflicto
- TOC e indicadores de cambio

Módulo II: Protección de Civiles y Marco Legal Internacional.

- Centralidad de la protección
- Mandato de protección de civiles en el mantenimiento de la paz
- Responsabilidad de proteger
- Derecho internacional humanitario
- Derecho de los derechos humanos
- Derecho penal internacional
- Mecanismo de rendición de cuentas
- Justicia transicional
- Agenda Paz, Mujer y Seguridad
- Mandato sobre los niños y los conflictos armados.

Módulo III: Retos para el Mantenimiento de la Paz.

- Reforma del sector de la seguridad
- Desarme, desmovilización y reintegración
- Gobernanza
- Procesos electorales
- Papel de las organizaciones en el mantenimiento de la paz (OSCE, OTAN, UN DPO, AU)

Este módulo estuvo apoyado por el Ministerio de Defensa de España el cual participó con dos personas a través un convenio de colaboración entre ambas instituciones.

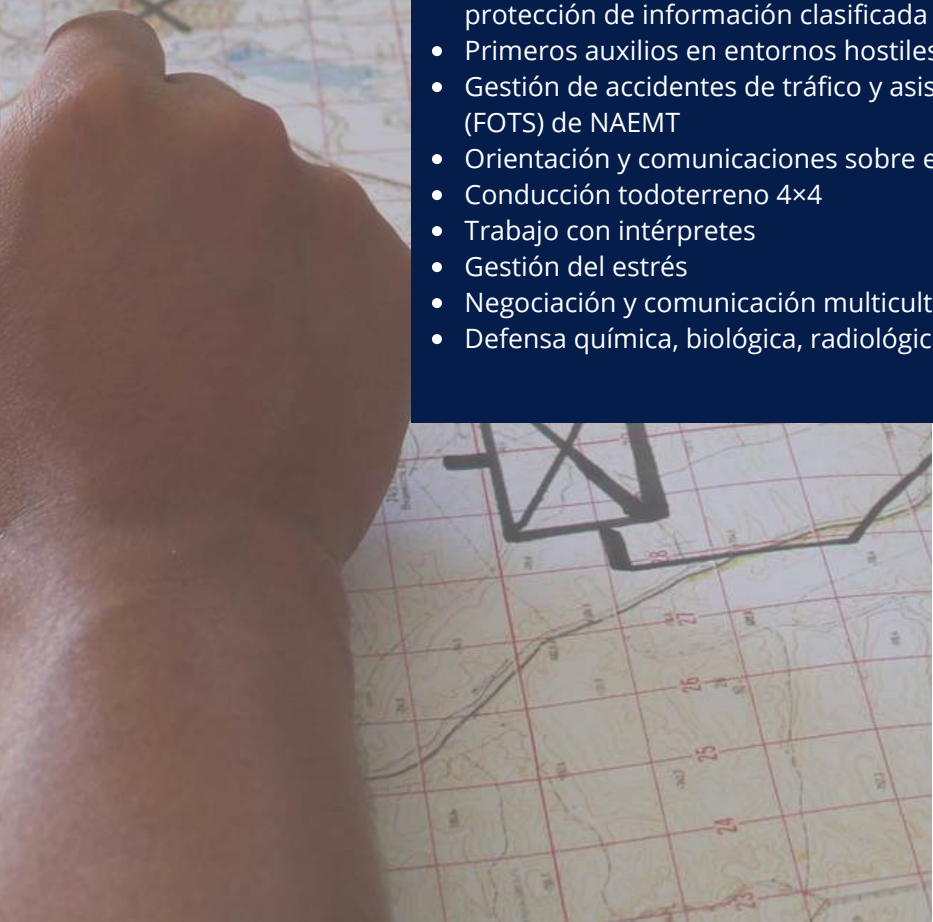


Módulo IV: Seguridad Humana. Crímenes Complejos.

- Radicalización
- Terrorismo
- Seguridad humana
- Crimen organizado transnacional
- Economías de conflicto, liderazgo en grupos armados



Módulo V: Hostile Environment Awareness Training, (HEAT).

- Concienciación sobre amenazas y riesgos
 - Seguridad personal
 - Procedimientos de seguridad y protección para la circulación de vehículos
 - Secuestro y supervivencia de rehenes
 - Armas, minas, artefactos explosivos improvisados y municiones sin detonar; protección de información clasificada y sensible
 - Primeros auxilios en entornos hostiles
 - Gestión de accidentes de tráfico y asistencia sanitaria de primera respuesta (FOTS) de NAEMT
 - Orientación y comunicaciones sobre el terreno
 - Conducción todoterreno 4x4
 - Trabajo con intérpretes
 - Gestión del estrés
 - Negociación y comunicación multicultural
 - Defensa química, biológica, radiológica y nuclear
- 

2.5. HEAT

HOSTILE ENVIRONMENT AWARENESS TRAINING.

El curso HEAT (Hostile Environment Awareness Training) está integrado dentro de nuestro programa REACT como complemento práctico a la teoría impartida para el trabajo en Misiones de Paz, tiene una duración de 5 días y el objetivo es el de preparar a personas que van a desempeñar su trabajo en zonas de conflicto o riesgo. Las personas participantes aprendieron a lidiar eficazmente con situaciones críticas o de emergencia.

Desde 2003, más de 450 estudiantes se han beneficiado de nuestro curso a lo largo de sus 25 ediciones. La necesidad de formar a personas que ya están trabajando o van a desempeñar su trabajo en situaciones de riesgo ha llevado a Helsinki España a lanzar el curso HEAT de manera individual, ofreciendo la posibilidad de formación a más personas y por períodos más cortos de tiempo.

En la edición del 2023 participaron en total 25 personas.

Estos son algunos de los aspectos más destacados de este módulo:

- Soporte vital básico en ausencia de personal médico.
- Primeros auxilios Protección de información sensible y clasificada
- Lectura de mapas y navegación GPS
- Procedimientos y medios de comunicación (uso de radios)
- Técnicas de conducción de vehículos 4x4
- Conducción en convoy
- Gestión del estrés
- Protección y respuesta ante amenazas de violencia sexual
- Conjunto de amenazas, riesgos asociados y seguridad personal
- Gestión de riesgos
- Gestión de amenazas relacionadas con grandes concentraciones de personas, manifestaciones, protestas y disturbios
- Toma de rehenes y supervivencia
- Secuestros

2.6. SEMINARIO CRIMEN ORGANIZADO Y TERRORISMO. POLÍTICAS PÚBLICAS Y PRÁCTICAS PARA COMBATIRLOS Y PREVENIRLOS.

Este seminario online se enmarcó dentro del proyecto REACT y fue impartido por el Prof. Dr. Edgardo Buscaglia durante los días 20, 21 y 22 de junio, como parte del módulo IV del programa **Seguridad Humana. Crímenes Complejos**.

MODULE IV. HUMAN SECURITY. COMPLEX CRIMES



Edgardo Buscaglia
Senior Research
Scholar in Law &
Economics,
Columbia University

Durante el seminario, se exploraron las definiciones de conceptos como crimen organizado, terrorismo y extremismo, y crimen transnacional, según los marcos legales. La identificación de similitudes y diferencias, así como el análisis de las relaciones causa-efecto entre diversos factores, ayudaron a comprender el mecanismo de respuesta establecido para combatir este fenómeno.

En total participaron 18 personas.

2.7. DEFENSA Y YO 3.0.

El programa **"Defensa y Yo 3.0"** ha estado concebido como un catalizador para capacitar a la próxima generación de líderes en España, dotándoles de los conocimientos y las redes necesarias para contribuir eficazmente a los debates sobre cuestiones de seguridad y defensa. A través de esta iniciativa, Helsinki España colaboró con la embajada de los Estados Unidos y la asociación GEOSEDE para fomentar una comunidad de jóvenes informados y comprometidos con la promoción de la seguridad y la cultura de Defensa. Para ello se organizaron una serie de jornadas y viajes formativos.



Durante los viajes formativos se tuvo la oportunidad de visitar diversos espacios como la Universidad de Sevilla, la Delegación de Andalucía del Ministerio de Defensa de España, la Base Naval de Rota, el Parlamento de Cataluña, la sede central de la Ertzaintza y el Centro de Coordinación de Emergencias del País Vasco.

Durante el proyecto se exploraron cuestiones estratégicas sobre Seguridad y Defensa y se contribuyó a que la juventud española continuara formándose en cuestiones relacionadas con estas temáticas.



2.8. FERIA HUMANITARIA NACIONES UNIDAS.

Para conmemorar el día de la ONU, la base de la ONU en Valencia, UNICTF, preparó una Feria Humanitaria en la Ciutat de les Arts i les Ciències que contó con la presencia de la ONU en España y los distintos Comités, ONGs dedicadas a la difusión del mensaje de la ONU y socios de las Naciones Unidas. Como no podía ser de otra forma, Helsinki España participó siendo uno de los 18 stands presentes.

La feria tuvo lugar el 24 de octubre y contó con la presencia del President de la Generalitat, Carlos Mazón Guixot, quien saludó a cada uno de los representantes humanitarios que colaboran con la Generalitat Valenciana.

La delegada del Gobierno en la Comunidad Valenciana, Pilar Bernabé, la directora ejecutiva de la OMT, Natalia Bayona, el director de la oficina de la ONU en Valencia, Michel Bergeron y el subdirector técnico del Patronato de Las Naves, la fundación del Ayuntamiento de Valencia, David Rosa también participaron en el acto resaltando la importancia de los jóvenes como factores de cambio.

Durante la feria, Helsinki España tuvo la oportunidad de dar a conocer el trabajo que desempeña desde la sede social en la Comunidad Valenciana a través de su Centro Centro Internacional Universitario para Misiones de Paz.





**UNIVERSITY
NETWORK**
HELSINKI ESPAÑA



Helsinki España - Dimensión Humana

C/ Santa Cruz de Marcenado 11, 1ºB

28015 Madrid - España

Tlfno.: 91.533.54.55