

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

2025-2030

HELSINKI ESPAÑA DIMENSIÓN HUMANA



**UNIVERSITY
NETWORK
HELSINKI ESPAÑA**

CONTENIDO

- 1.** Información institucional Helsinki España
- 2.** Marco estratégico
- 3.** Principios metodológicos
- 4.** Objetivos estratégicos y plan de acción
- 5.** Población destinataria
- 6.** Ámbitos de intervención

1. Información institucional

El trabajo de Helsinki España en educación en derechos humanos empezó en foros universitarios internacionales de forma paralela a las cumbres de la OSCE (Helsinki 1992 y Budapest 1994), a efectos de elaborar recomendaciones para sensibilizar a los Estados Participantes de la OSCE en materia de seguridad, cooperación y dimensión humana. Estos foros universitarios internacionales lograron un intercambio enriquecedor para el desarrollo de proyectos e iniciativas futuras destinadas a promover el respeto por la dimensión humana en el ámbito juvenil.

Este trabajo evolucionó en el desarrollo de conferencias internacionales sobre derechos humanos con la participación de miembros de la red de universidades de Helsinki España. Algunos ejemplos son el Proyecto Mediterráneo (1999) sobre “Educación Ambiental y Derechos Humanos” que contó con la participación de 26 universidades de Europa y Oriente Medio; la Conferencia Atlántica (2000 y 2002) “Tecnología y las Repercusiones sobre los Derechos Humanos y Deberes” en Valencia y San José de Costa Rica con la participación de 18 universidades de Europa y América; y la “Iniciativa Este- Oeste para el Voluntariado y la Participación Cívica” (1994, 1999 y 2001) llevada a cabo en Sevilla, Vilnius y Santander con la participación de 60 universidades de 45 países de todo el mundo.

Desde 2001, Helsinki España trabaja en materia de educación para la paz y los derechos humanos a través de programas específicos tales como “Jóvenes para Jóvenes: Educando en Derechos Humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible” que contribuye a desarrollar una cultura de paz y derechos humanos en la que los niños, niñas y jóvenes universitarios son conscientes de sus derechos y obligaciones para con otros, contribuyendo a su desarrollo como miembros responsables de una sociedad libre, plural, pacífica e inclusiva.

También organiza programas de formación sobre temas relacionados con la resolución de conflictos y construcción de paz como el programa REACT- Equipos de Expertos para la Asistencia y Cooperación Rápida para la Prevención de Conflictos, Gestión de Crisis y Rehabilitación Post-conflicto, dirigido a jóvenes profesionales interesados en mejorar su conocimiento en prevención de conflictos, gestión de crisis y rehabilitación post-conflicto, y desarrollar habilidades prácticas para su trabajo en una misión de paz. Estos programas y actividades contribuyen a sensibilizar sobre los problemas globales a los que nos enfrentamos y son estrategias de vital importancia para la promoción, protección y realización efectiva de los derechos humanos y una cultura universal de paz.

Además, Helsinki España promueve el voluntariado como una herramienta clave de desarrollo personal y trabaja sobre la base de que, el voluntariado, no solo crea una oportunidad para la movilización y la participación social, sino que también fortalece la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre personas. Estas acciones de voluntariado están dirigidas a un público joven que, como miembros esenciales de nuestras sociedades, comparte la responsabilidad de garantizar que el respeto de los derechos humanos sea una realidad en todas las comunidades y en nuestra sociedad en su conjunto.

El Comité de Planificación Estratégica de Helsinki España, considerando que la educación para la paz, los derechos humanos y el desarrollo es un valor incalculable en la formación de una ciudadanía democrática y en la promoción de una cultura de derechos humanos y paz, ha elaborado este plan estratégico con el apoyo de su Consejo Ejecutivo. Esta estrategia servirá de guía de trabajo para la organización durante los años 2025-2030.

Este plan estratégico es una contribución más del trabajo que viene realizando Helsinki España para la difusión y promoción de los derechos humanos y libertades fundamentales. Ha sido un excelente ejercicio de reflexión y contribuirá a la mejora de los programas, actividades e iniciativas de la organización.

1.2 Misión, visión y valores fundamentales

Visión:

Un mundo compuesto por sociedades pacíficas, respetuosas de los derechos humanos y las libertades fundamentales en el que Helsinki España es una organización líder en el ámbito de la educación para la paz, los derechos humanos y el desarrollo, tanto a nivel nacional como internacional, gracias a la calidad y diversificación de sus programas educativos y formativos capaces de adaptarse a una sociedad dinámica en continuo cambio.

Misión:

Trabajar por el respeto y la protección de los derechos humanos a través de la educación en el ámbito universitario. Concentrar nuestros esfuerzos en el desarrollo de iniciativas de sensibilización y de formación de calidad en materias relacionadas con la paz y la resolución de conflictos, los derechos humanos, la pobreza y el desarrollo.

Valores fundamentales:

- *Tolerancia y no-discriminación* – trabajamos con jóvenes para promover la tolerancia, la aceptación de la diversidad y la no-discriminación por motivos raciales, étnicos, de género, nacionales, sociales, políticos, culturales, de discapacidad, lingüísticos y religiosos de las personas.
- *Igualdad* – trabajamos para alcanzar la igualdad plena en el acceso a recursos, oportunidades, derechos y responsabilidades entre todas las personas que componen nuestras sociedades, independientemente de su género, raza, discapacidad y creencias.
- *Educación de excelencia* – trabajamos con los mejores expertos y expertas para ofrecer una educación basada en la excelencia e innovación que sea capaz de fomentar el pensamiento y análisis crítico.
- *Asociaciones de colaboración* – trabajamos reforzando nuestro compromiso con el fortalecimiento de espacios de trabajo conjunto y de coordinación con actores y organizaciones expertas en educación en derechos humanos, cultura de paz y resolución de conflictos.
- *Voluntariado y comunidad* – trabajamos para difundir y promover el voluntariado como una herramienta clave para la promoción, protección y realización de los derechos humanos, sobre la base de que el voluntariado no solo crea oportunidades de participación social, sino que también refuerza la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.

2. Marco estratégico

La estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) de Helsinki España se fundamenta en un sólido marco de referencia que integra los principales compromisos nacionales e internacionales en materia de educación transformadora, desarrollo sostenible, derechos humanos y cooperación internacional.

- **Estrategia de Educación para la Ciudadanía Global de la AECID (2021)**

Este documento es la guía esencial para las acciones de EpDCG en el ámbito de la cooperación española. Helsinki España asume los principios de esta estrategia, que promueve procesos de aprendizaje transformadores, inclusivos y participativos que contribuyen a generar cambios estructurales para alcanzar un mundo más justo, equitativo, pacífico y sostenible. Nuestra estrategia prioriza:

1. La participación activa y crítica de la ciudadanía.
2. La promoción de alianzas multinivel.
3. El fortalecimiento de la cooperación española como política pública.
4. La inclusión de colectivos en situación de vulnerabilidad, con enfoque interseccional.

- **Plan Director de la Cooperación Española 2024-2027**

Este plan sitúa la EpDCG como un instrumento clave para generar conciencia crítica y movilización social, con un enfoque centrado en la lucha contra las desigualdades, la justicia climática, la igualdad de género, la paz y la promoción de los derechos humanos. Nuestra estrategia se alinea con sus prioridades estratégicas, en especial:

Prioridad 1: Poner a las personas y sus derechos en el centro de la acción.

Prioridad 4: Promover una ciudadanía global activa, crítica y solidaria.

La consolidación de la EpDCG como un pilar de la cooperación descentralizada.

- **Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030 del Gobierno de España**

Nuestra estrategia de EpDCG contribuye directamente al cumplimiento de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030, especialmente en el marco del Eje 7 (Fomentar la cultura de paz y ciudadanía global) y del Eje 4 (Cerrar las brechas de desigualdad y promover la cohesión social). El proyecto educativo "Jóvenes para Jóvenes" responde a la necesidad de generar conciencia crítica sobre la Agenda 2030 entre la juventud, actuando como palanca de transformación para acelerar la implementación de los ODS en España.

- **Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**

Helsinki España integra en su estrategia de EpDCG la Agenda 2030 como horizonte compartido a nivel global. De forma específica, nuestras actividades contribuyen al:

ODS 4.7: Educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial, la igualdad de género, la cultura de paz y la diversidad cultural.

ODS 5: Igualdad de género y empoderamiento de mujeres y niñas.

ODS 10: Reducción de las desigualdades.

ODS 13: Acción por el clima y transición ecológica.

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

- **Otros marcos de referencia nacionales e internacionales:**

Helsinki España fue miembro fundador del Global Compact en España en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), lo que nos ha permitido consolidar desde hace más de dos décadas un compromiso continuado con la promoción de los derechos humanos y el desarrollo sostenible en coherencia con la evolución hacia los ODS.

Nuestra experiencia está alineada con las recomendaciones de la UNESCO en Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Global, que promueven un aprendizaje orientado a la acción, a la justicia social y a la transformación estructural de las causas de la pobreza y la desigualdad.

En conjunto, este marco de referencia fortalece nuestra posición como entidad comprometida con una educación transformadora y nos sitúa en línea directa con las prioridades estratégicas de la cooperación española, tanto a nivel nacional como descentralizado. Nuestra estrategia busca contribuir de manera efectiva al fortalecimiento de una ciudadanía global crítica, responsable, solidaria y activa, capaz de impulsar los cambios necesarios para avanzar hacia sociedades más inclusivas, pacíficas y sostenibles.

3. Principios metodológicos

- **Educación transformadora**

La educación que promovemos no se limita a la transmisión de conocimientos, sino que impulsa procesos de reflexión crítica, participación activa y compromiso con la transformación social. El objetivo es generar cambios en las estructuras que perpetúan las desigualdades, la pobreza, las violencias y la exclusión, de manera que las personas participantes asuman un papel protagonista en la construcción de un mundo más justo, equitativo, inclusivo y sostenible. Las actividades educativas están orientadas a la acción directa, al cuestionamiento de las causas estructurales y a la generación de alternativas.

- **Aprendizaje-Servicio (ApS)**

Aplicamos la metodología de aprendizaje-servicio como estrategia clave: los jóvenes no solo son receptores de formación, sino que se convierten en protagonistas activos al implementar acciones educativas y de sensibilización en sus comunidades. Este enfoque integra la adquisición de conocimientos y competencias con un compromiso social real, facilitando que las y los jóvenes contribuyan a la mejora de su entorno mientras consolidan sus aprendizajes. Se fomenta así un aprendizaje significativo, vivencial y con impacto directo.

- **Participación juvenil activa – "Jóvenes para Jóvenes"**

Nuestro modelo educativo tiene como eje vertebrador la metodología "jóvenes para jóvenes", consolidada desde 2001, que potencia el liderazgo juvenil y el protagonismo de las nuevas generaciones como multiplicadoras de valores de ciudadanía global. Este enfoque contribuye a fortalecer la confianza, la autonomía, el sentido de pertenencia y la capacidad de incidir en las realidades sociales desde la acción colectiva y la cooperación entre pares.

- **Enfoque de derechos humanos y de género**

Todos nuestros programas integran de manera transversal el enfoque basado en derechos humanos (EBDH), garantizando la participación, la no discriminación, la equidad, la rendición de cuentas y el empoderamiento de los colectivos en situación de vulnerabilidad. Incorporamos además una perspectiva feminista que visibiliza y combate las desigualdades de género y las múltiples violencias que afectan especialmente a mujeres y niñas. La mirada interseccional nos permite abordar de forma integrada las desigualdades cruzadas por razón de género, origen, edad, clase, discapacidad, diversidad cultural y territorio.

- **Aprendizaje vivencial y metodologías activas**

Promovemos un enfoque experiencial que sitúa a las personas participantes en el centro del aprendizaje, priorizando metodologías dinámicas como talleres interactivos, debates, juegos de rol, simulaciones, metodologías de caso y Modelos de Naciones Unidas. Estas metodologías permiten conectar la teoría con la práctica, generar aprendizajes significativos y fomentar la interiorización de valores de ciudadanía global desde la propia experiencia.

- **Multiactor y multinivel**

Nuestra estrategia se basa en la creación de alianzas estables y redes de colaboración con universidades, centros educativos, administraciones públicas, ONGD, asociaciones juveniles, plataformas de voluntariado, organismos internacionales y el sector privado. Esta dimensión multiactor permite sumar recursos, conocimientos y capacidades, mientras que el enfoque multinivel facilita conectar el trabajo local con las agendas nacionales y globales.

- **Educación basada en competencias**

Todos nuestros proyectos y formaciones están diseñados para desarrollar no solo conocimientos, sino también habilidades, actitudes y valores esenciales para la ciudadanía global. Las competencias que se promueven incluyen pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación asertiva, liderazgo, empatía, resolución pacífica de conflictos, conciencia ambiental y compromiso social.

- **Enfoque global y conexión local-global**

Nuestra estrategia educativa promueve el análisis de las interdependencias y conexiones entre lo local y lo global, ayudando a la juventud a comprender cómo los problemas y las soluciones trascienden fronteras. Las actividades permiten analizar los impactos globales de las acciones locales y viceversa, promoviendo así la corresponsabilidad en la construcción de sociedades más justas, pacíficas y sostenibles.

- **Perspectiva intercultural**

Helsinki España incorpora una mirada intercultural, apostando por una educación que valore los saberes diversos, la horizontalidad, el respeto por la diversidad cultural. La educación intercultural es un principio transversal que promueve el diálogo, la convivencia y la valoración positiva de la diversidad como eje para la construcción de paz.

4. Objetivos estratégicos y plan de acción

- Fortalecer la **conciencia crítica de la ciudadanía**, especialmente de la juventud, sobre las causas estructurales de la pobreza, las desigualdades, la exclusión social, el racismo y la emergencia climática.
- Fomentar la **participación activa y el compromiso juvenil** en la promoción de los derechos humanos, la igualdad de género y la defensa del medio ambiente.
- **Difundir y visibilizar el papel de la cooperación internacional**, y en particular, de la cooperación española y su impacto en la defensa de los derechos humanos y el cumplimiento de la Agenda 2030.
- Impulsar **espacios de diálogo y convivencia** que prevengan discursos de odio, xenofobia y desinformación, y promuevan la paz, la diversidad y la equidad.
- Fortalecer la conciencia crítica de la ciudadanía sobre las interdependencias globales y el enfoque global-local.

Para lograr nuestros objetivos, Helsinki España ha establecido las siguientes metas:

- **META 1: Convertir a Helsinki España en una organización líder en el ámbito de la educación para la paz, los derechos humanos y la sostenibilidad, a nivel nacional e internacional, a través de la calidad y diversificación de sus programas educativos y formativos capaces de adaptarse a una sociedad dinámica en continuo cambio.**

En el marco de la *educación de derechos humanos*:

- Expandir el trabajo de Helsinki España a nuevas regiones del territorio nacional español.
- Aumentar el número de jóvenes, universitarios y centros escolares que participan de los programas de educación en derechos humanos.
- Fortalecer y aumentar la asociación con instituciones y organizaciones expertas en materia de educación en derechos humanos.

En el marco de la *formación de profesionales jóvenes en el sector de la resolución de conflictos y la construcción de la paz*:

- Consolidar firmemente la calidad de los programas de formación.
- Diversificar la oferta formativa que se adapte a un mundo que enfrenta nuevas y constantes amenazas en materia de paz y seguridad.
- Dotar de mayor sostenibilidad económica a los programas formativos y aumentar el número de becas formativas.
- Fortalecer nuestra estrategia de comunicación e información para la difusión de los programas formativos.

- **META 2: Contribuir al desarrollo de una cultura de paz y derechos humanos a través de iniciativas orientadas a empoderar jóvenes y profesionales para ejercer sus derechos y deberes, y para ser parte de los esfuerzos de la comunidad internacional para mantener la paz y la seguridad en el mundo.**

- Aumentar el número de conferencias y sesiones de sensibilización sobre temas relacionados con los derechos humanos, la resolución de conflictos y la construcción de la paz en nuevas regiones del territorio nacional.
- Fortalecer y aumentar la asociación con instituciones y organizaciones expertas en materia de educación en derechos humanos.
- Diversificar los grupos destinatarios de la formación para favorecer la participación de víctimas de conflictos.

- **META 3: Fortalecer alianzas estratégicas de Helsinki España con actores e instituciones de referencia en el campo de los derechos humanos, la resolución de conflictos y la construcción de la paz**

- Fortalecer las relaciones con las Naciones Unidas, la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa, la Unión Europea y la Unión Africana en temas relacionados con la paz y seguridad.
- Fortalecer nuestra relación con la Administración española (Ministerio de Educación, Deporte y Cultura; Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación; Ministerio de Defensa; Ministerio del Interior, entre otros)
- Aumentar el número de convenios de colaboración con instituciones de formación en paz y seguridad.
- Incrementar la participación del sector privado en nuestras iniciativas.
- Consolidar acuerdos de colaboración con universidades españolas.



5. Población destinataria

Helsinki España centra sus actividades en los siguientes colectivos:

- 1. Niños y niñas en edad escolar (5 a 18 años):** les sensibilizamos en materia de derechos humanos, cultura de paz, resolución pacífica de conflictos y les educamos en valores como la tolerancia, la igualdad, la no-discriminación y el respeto a la diversidad. Trabajamos a través de centros escolares públicos, concertados y privados en horario escolar con el apoyo de expertos y personas voluntarias jóvenes.
- 2. Jóvenes universitarios y universitarias de entre 18 y 35 años:** les formamos en materia de derechos humanos, cultura de defensa y seguridad internacional.
- 3. Familias y docentes de los niños y niñas que reciben los talleres de sensibilización:** Les formamos en inteligencia emocional, salud mental e igualdad de género, para dotarles de herramientas de cara a la resolución de conflictos y la transversalización del género tanto en el aula como en casa.
- 4. Profesionales interesados en el ámbito de la resolución de conflictos, defensa y seguridad internacional:** Les capacitamos para un potencial despliegue en misiones de paz y formar así parte de los esfuerzos de la comunidad internacional para desarrollar y mantener una cultura de los derechos humanos, la paz y la seguridad en el mundo.



6. Ámbitos de intervención

1.Ámbito formal

Helsinki España trabaja activamente en centros educativos de primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y universidades. En estos espacios formales se implementan:

- Programas educativos estructurados: como cursos de formación en derechos humanos, Agenda 2030 y ODS.
- Talleres participativos y dinámicos: adaptados a diferentes niveles educativos, que promueven la educación en valores, la igualdad de género, la sostenibilidad y la cultura de paz.
- Colaboración curricular: en algunos centros se facilita la integración de la EpDCG dentro de las asignaturas o proyectos educativos propios del centro, lo que refuerza la sostenibilidad e institucionalización de la propuesta pedagógica.

2. Ámbito no formal

La entidad desarrolla espacios formativos y de sensibilización más flexibles y adaptados a contextos no reglados, como:

- Espacios juveniles y centros de participación comunitaria: donde se promueven acciones de sensibilización, formación experiencial y voluntariado.
- Plataformas de voluntariado y asociaciones estudiantiles: donde se capacita a jóvenes para ejercer liderazgo social y multiplicar mensajes de ciudadanía global.
- Redes juveniles locales y nacionales: a través de las cuales se fortalecen procesos de acción colectiva y movilización social con enfoque transformador.

3. Espacios digitales

Helsinki España apuesta por el ámbito digital como un canal prioritario para la educación transformadora:

- Redes sociales: utilizadas como herramienta para difundir contenidos educativos, dar voz a los jóvenes y promover campañas de sensibilización.
- Proyectos audiovisuales y narrativas digitales: donde los jóvenes crean y difunden contenidos que promueven los derechos humanos, la Agenda 2030 y la cooperación internacional desde una mirada crítica y juvenil.





**UNIVERSITY
NETWORK**

HELSINKI ESPAÑA