

MEMORIA ANUAL 2025

HELSINKI ESPAÑA



ÍNDICE



PROMOCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

1

- 1.1. Jóvenes para Jóvenes: Educando en DDHH y ODS.
- 1.2. Participación en ferias de Voluntariado
- 1.3. Seminario universitario contra la Trata de Personas.
- 1.4. Acuerdo de colaboración Universidad Nebrija.

CONTRIBUCIÓN A LA PAZ INTERNACIONAL

2

- 2.1. Curso de Cooperación Cívico-Militar de OCHA.
- 2.2. Jornada “Desafíos y Amenazas a la Seguridad Internacional”.
- 2.3. Curso REACT.
- 2.4 Aniversario Acta de Helsinki
- 2.5. Defensa y Yo 5.0.
Visita a la Base Naval de Rota.

CURSOS DE SEGURIDAD

3

- 3.1. Curso de Seguridad y Autoprotección.
- 3.2. Hostile Environment Awareness Training, HEAT
- 3.3. Formación en Seguridad, Mediación y Gestión Emocional a alumnos de FP
- 3.4. Formación en mediación para Policía Local y Protección Civil

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

4

- 4.1. Delegación en República Dominicana.
- 4.2. Delegación en Uganda.
- 4.3. Delegación en México.

1

PROMOCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

La **educación** y la **formación** en **derechos humanos** constituyen uno de los ejes centrales de la labor de Helsinki España. A través de sus acciones, la organización promueve el conocimiento, la defensa y la aplicación efectiva de los derechos humanos como base para una **convivencia democrática, inclusiva y respetuosa** con la dignidad de todas las personas.

En este marco, Helsinki España sitúa a las **personas jóvenes como agentes clave de transformación social**, reconociendo su papel en la construcción de sociedades más justas y responsables. La organización desarrolla proyectos formativos orientados a fortalecer su **conciencia crítica, su compromiso cívico y su responsabilidad social**, dotándolas de herramientas para **ejercer sus derechos, asumir sus deberes** y contribuir activamente a la defensa de los derechos de otras personas.

Durante el año 2025, los esfuerzos de la organización se concentraron en dos líneas complementarias: el **proyecto “Jóvenes para jóvenes”**, que combina formación universitaria en derechos humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible con **actividades de voluntariado** en aulas dirigidas a niñas, niños y adolescentes, y los **seminarios y debates universitarios** gratuitos, orientados a la reflexión crítica y la toma de conciencia sobre temas de derechos humanos y responsabilidad civil. Ambas iniciativas integran metodologías participativas y dinámicas de aprendizaje activo, fomentando el pensamiento crítico, la reflexión colectiva y la toma de conciencia sobre los desafíos actuales en materia de derechos humanos. La empatía y la transmisión de conocimientos de manera intergeneracional, generando un efecto multiplicador que fortalece el compromiso social y la conciencia cívica.

Estos proyectos permiten no solo la **adquisición de conocimientos y competencias**, sino también el desarrollo de actitudes y valores que consolidan la ciudadanía activa y el voluntariado como herramientas esenciales para la promoción, protección y realización efectiva de los derechos humanos, reforzando la **solidaridad, la corresponsabilidad y la cooperación en la sociedad**.



1.1. JÓVENES PARA JÓVENES

“Jóvenes para jóvenes” es un proyecto desarrollado por Helsinki España desde hace **25 años**, que promueve la formación en derechos humanos y el fortalecimiento de alianzas entre actores sociales, especialmente entre jóvenes y niñas, niños y adolescentes.

En el marco del proyecto, estudiantes universitarios y universitarias reciben formación especializada impartida por personas expertas en **derechos humanos, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en pedagogía**. A partir de estos contenidos, Helsinki España facilita recursos didácticos y supervisión para que el alumnado pueda adaptar los conocimientos adquiridos y trasladarlos a las aulas mediante dinámicas que fomentan el **pensamiento crítico**, el diálogo y la reflexión colectiva, promoviendo la escucha activa, la inclusión y el contraste de opiniones.



La metodología del proyecto se basa en el aprendizaje participativo, incentivando la implicación del alumnado a través del trabajo grupal, el intercambio de perspectivas y el uso de dinámicas como los juegos de rol, orientadas a reforzar la empatía y la comprensión de **realidades diversas**. Este enfoque facilita una mayor apropiación de los contenidos y favorece una experiencia educativa significativa.

Uno de los valores añadidos del proyecto reside en su **enfoque intergeneracional** y en su **carácter multiplicador**, al generar un proceso de transmisión de conocimientos que conecta a personas expertas, juventud universitaria y niñas, niños y adolescentes. La cercanía generacional contribuye a una mayor identificación y participación del alumnado, que percibe a las formadoras y formadores como referentes accesibles, lo que favorece su implicación activa en los debates y actividades propuestas.



1.1. JÓVENES PARA JÓVENES

“Además, el proyecto promueve el **voluntariado como una herramienta clave de intervención social**. La misma naturaleza del proyecto no solo favorece la difusión y protección de los derechos humanos y sienta las bases para **una sociedad más justa**, sino que, adicionalmente, los propios voluntarios y voluntarias desarrollan habilidades como **hablar en público, elaboración de sesiones, liderazgo y autocrítica**.”

El proyecto tiene como objetivo acercar contenidos vinculados a valores de respeto, igualdad y no discriminación a niñas, niños y adolescentes, reconociéndolos como personas activas en el proceso educativo.

Asimismo, el voluntariado se consolidó como una herramienta fundamental en la estrategia de la organización, al facilitar la participación social y reforzar valores como la solidaridad, la corresponsabilidad y la cooperación, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social y al avance efectivo de los derechos humanos.

Este planteamiento se alinea con la visión de Helsinki España de contribuir a la construcción de una ciudadanía activa y comprometida con la defensa de los derechos propios y de los derechos de otras personas, articulada en redes de apoyo que permitan una acción colectiva frente a desafíos sociales complejos.

“Jóvenes para jóvenes” pone el foco en la juventud como agente de transformación social, tendiendo puentes entre generaciones y fortaleciendo vínculos con otros actores sociales, como organizaciones sin ánimo de lucro, instituciones académicas y plataformas de voluntariado.



Trayectoria de Jóvenes para Jóvenes

Desde la puesta en marcha del proyecto en 2001, Helsinki España ha trabajado con más de 45.000 niños y niñas y más de 5.550 universitarios y universitarias de toda la geografía española provenientes de más de 75 universidades participantes.



A lo largo de estos 25 años, “Jóvenes para Jóvenes” se ha implementado en más de 130 centros públicos, concertados y privados en España.

A nivel internacional el proyecto ha sido exportado a Portugal, Italia, Costa Rica, México y Estados Unidos.

El proyecto contribuye a la construcción de una sociedad más comprometida con los ODS, donde cada individuo reconoce su papel en la transformación social y la promoción de un mundo más equitativo y sostenible.



60% más **sensibilidad** frente a la protección del medioambiente, y mayor compromiso frente al consumo responsable.



60% siente más **preparación** para actuar ante las injusticias, además de desarrollar nuevos compromisos de participación ciudadana en sus comunidades.



60% siente más **preparación** para actuar ante discriminación y violencia contra las mujeres.



80% más **conocimiento** sobre mecanismos de protección de los derechos humanos y sobre la Agenda 2030.

1.1. JÓVENES PARA JÓVENES 2025

En 2025 el proyecto tuvo lugar en:

- **Aragón (Zaragoza):** Edición de febrero y octubre alcanzando 40 voluntarias/os.
- **Cantabria (Santander):** 20 voluntarias/os.
- **Castilla La Mancha (Toledo):** Edición en febrero y noviembre sumando 40 voluntarias/os.
- **Castilla y León (Salamanca):** 30 voluntarias/os.
- **Comunidad de Madrid (Madrid):** edición enero 100 con voluntarias/os.
- **Comunidad Valenciana (Valencia):** Edición en marzo y noviembre con 40 voluntarias/os.
- **Islas Baleares (Mallorca)** con 20 voluntarias/os.
- **Islas Canarias (Las Palmas de Gran Canaria):** 20 voluntarias/os.
- **La Rioja (Logroño):** 20 voluntarias/os.
- **Principado de Asturias (Oviedo):** 20 voluntarias/os.
- **Región de Murcia (Murcia):** 20 voluntarias/os.
- **Galicia (Santiago De Compostela):** 20 voluntarias/os.
- **Cataluña (Tarragona):** 20 voluntarias/os.

Estas ediciones del proyecto durante el año 2025 han sido posibles gracias al apoyo del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, la Comunidad de Madrid, la Secretaria General de Universidades de la Xunta de Galicia y la Dirección Xeral de Xuventude y la colaboración de la Escuela de Organización Industrial.



**XUNTA
DE GALICIA**



Durante 2025 el programa se ha formado a 410 jóvenes universitarios y universitarias del territorio nacional.

Se ha sensibilizado a un total de cerca de 4.500 niños y niñas y adolescentes en Objetivos del Desarrollo Sostenible, Valores europeos y Derechos Humanos.



Durante el curso 2025/2026 el proyecto fue aprobado para llevarse a cabo en 15 Comunidades Autónomas españolas:

1. Andalucía
2. Aragón
3. Asturias
4. Baleares
5. Canarias
6. Cantabria
7. Castilla-La Mancha
8. Castilla y León
9. Cataluña
10. Comunidad de Madrid
11. Comunidad Valenciana
12. Extremadura
13. Galicia
14. La Rioja
15. Murcia

Las universitarias/os impartieron un total de 720 talleres a aproximadamente 180 aulas.

Testimonios Jóvenes para Jóvenes 2025:



Inés Moratalla

Muy agradecida por haber podido participar en la **XXV Edición de Jóvenes para Jóvenes: Educando en Derechos Humanos y ODS**. Ha sido un placer formar parte de esta iniciativa que permite a universitarios formarnos en Derechos Humanos y ODS para luego transmitir estos conocimientos a niños, niñas y adolescentes. Gracias a todos los ponentes y organizadores por su compromiso y por brindarnos herramientas clave para fomentar una sociedad más justa y sostenible. ¡Con muchas ganas de seguir aprendiendo y contribuyendo!



Lucía Trincado

Recientemente tuve la oportunidad de participar en la **XXV Edición de Jóvenes para Jóvenes: Educando en Derechos Humanos y ODS**, una experiencia increíble desarrollada por Helsinki España. Durante esta formación, adquirimos herramientas y conocimientos acerca de la sensibilización de la juventud en temas de profunda relevancia, como la salud mental, la Agenda 2030 y la toma de acción frente a las desigualdades persistentes en nuestra sociedad. Más allá de los conocimientos, lo más valioso ha sido compartir este proceso con otros jóvenes comprometidos con el crecimiento y la transformación. ¡Gracias **Helsinki España** por hacerlo posible! Gracias a todos los ponentes y organizadores por su compromiso y por brindarnos herramientas clave para fomentar una sociedad más justa y sostenible. ¡Con muchas ganas de seguir aprendiendo y contribuyendo!

1.2. PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE VOLUNTARIADO

El equipo de Helsinki España tuvo la oportunidad de participar a lo largo del año en distintas ferias y espacios universitarios, entre ellos las organizadas por la **Universidad Antonio de Nebrija de Madrid** y el **IE**.

La participación en estas ferias tuvo como objetivo dar a conocer los proyectos y formaciones que Helsinki España desarrolla desde hace más de veinte años, promoviendo tanto la **cooperación como el voluntariado entre jóvenes universitarios y universitarias**, quienes se convierten en protagonistas de la promoción y concienciación social en derechos humanos y valores cívicos.

Gracias a estos encuentros, se generaron nuevas oportunidades para establecer colaboraciones más estrechas con las universidades participantes, fortaleciendo la organización y difusión de actividades orientadas al voluntariado y la formación universitaria, así como el compromiso de las personas jóvenes con la construcción de una sociedad más justa y responsable.



En el mes de junio Helsinki España participó en la **1ª Feria Internacional de Cooperación y Voluntariado de l'Alfàs del Pi**. Se desarrolló como un espacio de encuentro entre una amplia diversidad de entidades sociales y la ciudadanía, favoreciendo el intercambio y la visibilización del compromiso social a nivel local. En este contexto, la participación de Helsinki España reforzó su **vínculo con el municipio**, donde se ubica **una de sus sedes** y donde se desarrollan de manera continuada **proyectos y formaciones especializadas en derechos humanos, mantenimiento de la paz y seguridad**.

La presencia de Helsinki España contribuyó a fomentar el diálogo en torno a los derechos, la justicia y la cooperación, poniendo en valor el papel del voluntariado y de la acción social como elementos clave para el fortalecimiento de una convivencia democrática basada en la participación y la solidaridad.



1.3. SEMINARIO UNIVERSITARIO CONTRA LA TRATA DE PERSONAS

El Seminario Universitario contra la Trata 2025, celebrado el 7 de abril en Casa Árabe (Madrid), congregó a más de **150 personas en formato presencial y online** para reflexionar y fortalecer el compromiso colectivo frente a la trata de seres humanos, la explotación sexual y la prostitución.

El seminario integró las **perspectivas institucional, académica y práctica**, ofreciendo un espacio de análisis y diálogo sobre los desafíos actuales y las respuestas necesarias desde distintos ámbitos. Para ello, el encuentro contó con las intervenciones de personas expertas como Claribel De Castro Sánchez (UNED), el Capitán Fernando Hernández Rodrigo (Guardia Civil), Marta González Manchón (Fundación Amaranta), Eva Márquez (Diaconía) y Rocío Mora (APRAMP), cuyas aportaciones resultaron esenciales para profundizar en los retos y las estrategias de actuación frente a la trata de seres humanos.

Agradecemos el respaldo institucional de Rubén Pérez Correa, de la **Secretaría de Estado de Juventud**, y de Miguel Moro, director general de **Casa Árabe**, así como el apoyo del **Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación**. El seminario también extendió su alcance internacional gracias a la participación conjunta de varias clases del grado en Gestión del Talento Humano de la **Universidad Bolivariana del Ecuador**.



1.4. ACUERDO DE COLABORACIÓN UNIVERSIDAD NEBRIJA

El 1 de julio, Helsinki España formalizó un acuerdo de colaboración con la Universidad Nebrija con el propósito de **fortalecer la formación en derechos humanos, valores democráticos y ciudadanía global**. Este convenio abre la puerta a la organización conjunta de cursos, seminarios y actividades formativas, así como al desarrollo de proyectos educativos y de investigación orientados a promover una sociedad más justa y comprometida.

Con esta alianza, Helsinki España reafirma su apuesta por una educación transformadora, capaz de sensibilizar, generar pensamiento crítico y contribuir activamente a la construcción de paz.



2 CONTRIBUCIÓN A LA PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

La contribución a la paz y la seguridad internacional constituye uno de los pilares estratégicos de la labor de Helsinki España. A través del **International University Centre of Peace Missions (IUCPM)**, la organización desarrolla formaciones dirigidas tanto a **profesionales como a estudiantes universitarios**, combinando jornadas universitarias, **cursos analíticos de alto nivel** y **entrenamientos prácticos especializados**.

Lo que distingue estas formaciones es su **enfoque práctico y basado en la experiencia real**. Las personas instructoras no solo provienen del ámbito académico, sino que la gran mayoría cuentan con experiencia directa en terreno, habiendo participado en contextos de conflicto, operaciones de mantenimiento de la paz y misiones internacionales. Este conocimiento de primera mano permite trasladar a las aulas situaciones reales y desafíos concretos, fomentando el desarrollo de competencias aplicables en escenarios complejos y reforzando la capacidad de análisis, la toma de decisiones y la gestión de riesgos.

Estos programas se diseñan y ejecutan en coherencia con los valores de Helsinki España, promoviendo el respeto por los derechos humanos, la protección de la ciudadanía y el fortalecimiento de la cooperación internacional. La formación ofrecida por IUCPM no solo proporciona conocimientos y habilidades técnicas, sino que también busca inspirar compromiso ético, responsabilidad cívica y liderazgo consciente, preparando a profesionales y estudiantes para contribuir activamente a la construcción de sociedades más seguras, justas y resilientes.



2.1. CURSO DE COOPERACIÓN CÍVICO-MILITAR DE OCHA

El Curso de Cooperación Cívico-Militar de la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) de Naciones Unidas se celebró por tercer año consecutivo en **Alfaz del Pi**, haciendo uso de la sede de Helsinki España en la localidad, del 5 al 11 de octubre de 2025. La actividad fue **organizada por Helsinki España, con el apoyo del Ministerio de Defensa y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).**

El curso reunió a **20 alumnos de 15 nacionalidades**, provenientes de Europa, África, Asia y Oriente Medio, que actualmente trabajan en contextos humanitarios complejos como Sudán, Palestina, Líbano o Ucrania.

La inauguración contó con la asistencia de los concejales de Cooperación y Voluntariado y de Internacional del **Ayuntamiento de Alfaz del Pi**, reforzando el respaldo municipal a la labor y presencia de Helsinki España en la localidad.



Esta formación residencial estuvo orientada a fortalecer la coordinación entre actores civiles y militares en **situaciones de emergencia humanitaria**. El curso combinó contenidos teóricos con ejercicios prácticos, promoviendo la comprensión y aplicación de los **estándares y principios** de coordinación cívico-militar **de Naciones Unidas**, así como el uso de **recursos militares y civiles de defensa (MCDA)** para apoyar de manera más efectiva a las comunidades afectadas en la distribución de bienes y servicios esenciales.

Este tipo de cursos de Naciones Unidas se distingue por su **enfoque práctico y de alto nivel**, que permite a los participantes desarrollar competencias directamente aplicables en contextos de crisis reales. Asimismo, refuerza la misión de Helsinki España de preparar profesionales comprometidos con la protección de la población civil, la cooperación internacional y los principios humanitarios universales.



Helsinki España se consolida como el punto de formación en España acreditado para esta capacitación especializada de OCHA, una distinción que subraya la **confianza de Naciones Unidas** en la capacidad organizativa de la asociación y el valor estratégico del municipio Alfaz del Pi como centro de excelencia en capacitación humanitaria.

La actividad no solo contribuye a dotar a las y los participantes de competencias prácticas en coordinación civil-militar, sino que también actúa como nodo de colaboración y redes internacionales, reuniendo a profesionales de diversas regiones y culturas para compartir experiencias, enriquecer su comprensión de las operaciones humanitarias y fortalecer vínculos de cooperación que perduran más allá de la formación.



United Nations

UN-CMCoord
UNITED NATIONS HUMANITARIAN
CIVIL-MILITARY COORDINATION



cooperación
española



AJUNTAMENT
L'ALFÀS DEL PI



2.2. JORNADA “DESAFÍOS Y AMENAZAS A LA SEGURIDAD INTERNACIONAL 2025”

La jornada formativa “Desafíos y Amenazas a la Seguridad Internacional 2025” se celebró el 14 de octubre de 2025 se celebró en el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN, Madrid), organizada por Helsinki España por **tercer año consecutivo**. Esta actividad gratuita, dirigida a estudiantes universitarios y universitarias, profesionales y académicos, tuvo como objetivo acercar a la sociedad y, especialmente a las nuevas generaciones, al análisis de los principales retos contemporáneos para la seguridad global y nacional.

La jornada reunió a **más de un centenar de asistentes** y contó con la participación de especialistas del CESEDEN, universidades y organismos de seguridad. Durante la actividad se abordaron temas clave como los conflictos internacionales, la desinformación y su impacto en la democracia, el terrorismo y el extremismo violento, el liderazgo en contextos de crisis y la supervivencia táctica civil. Además, se proyectó el documental Consenso Victoria, que facilitó la reflexión aplicada sobre la coordinación de los cuerpos de seguridad y la importancia de la formación de la población civil.

Entre los principales aprendizajes se destacaron el panorama geopolítico actual, la responsabilidad de España en el marco de la OTAN y la Unión Europea, los dilemas éticos en la lucha contra la desinformación, la relevancia de la inteligencia emocional en liderazgos contemporáneos y la desmitificación de fenómenos asociados a la radicalización y al terrorismo.



Estas jornadas anuales impulsadas por Helsinki España responden a la necesidad de fomentar el **pensamiento crítico y el debate interdisciplinar en torno a las amenazas globales del siglo XXI**. En un escenario marcado por crisis geopolíticas, conflictos regionales, amenazas cibernéticas y desafíos medioambientales, la reflexión conjunta entre los distintos sectores, **académico, militar y civil**, resulta esencial para construir una visión más sólida, humana y cooperativa de la seguridad internacional.



Helsinki España agradece especialmente al Ministerio de Defensa, por su apoyo y subvención, y al CESEDEN, por su colaboración y acogida, que hicieron posible el desarrollo de esta actividad de gran relevancia para la formación y sensibilización en seguridad internacional.



2.3. CURSO REACT

Rapid Expert Assistance and Co-operation Teams

REACT – **Curso de Expertos en Asistencia y Cooperación Rápida para Operaciones de Prevención de Conflictos, Gestión de Crisis y Rehabilitación Posconflicto** es un programa internacional de formación avanzada centrado en los procesos de paz, la prevención de conflictos y la gestión integral de crisis. Se trata de una **formación presencial intensiva de 220 horas**, desarrollada a lo largo de cinco semanas, que combina contenidos teóricos, análisis aplicado y entrenamiento práctico orientado al trabajo en el terreno en contextos internacionales complejos.

El programa se celebra en la sede de Helsinki España en **Alfaz del Pi** (Alicante), con el apoyo del Ayuntamiento del municipio, y tiene como objetivo formar a profesionales de distintos ámbitos interesados en fortalecer tanto sus conocimientos especializados como sus competencias prácticas para intervenir en operaciones internacionales de paz, prevención de conflictos, gestión de crisis, rehabilitación posconflicto y desarrollo.



REACT está dirigido a perfiles diversos, entre ellos personal humanitario, periodistas especializados en conflictos, fuerzas y cuerpos de seguridad, personal militar, responsables políticos, diplomacia y profesionales de organizaciones internacionales y de la sociedad civil, lo que favorece un **enfoque multidisciplinar** y una comprensión integral de los escenarios de crisis.

El equipo **docente** de REACT está formado por profesionales de diversas nacionalidades, provenientes de **América del Norte, América del Sur, Europa y África**. La gran mayoría ha trabajado en **distintos contextos, misiones y países**, aportando un conocimiento práctico y experiencial único. Esta diversidad de trayectorias y perspectivas enriquece cada sesión del curso, que se caracteriza por su enfoque eminentemente práctico, combinando teoría con ejercicios aplicados que preparan a las y los participantes para enfrentar situaciones reales en operaciones internacionales de paz y gestión de crisis.



El curso tiene su origen en la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE). El concepto REACT fue incorporado en la Carta para la Seguridad Europea, firmada en Estambul en 1999 por los Jefes de Estado y de Gobierno de los Estados participantes de la OSCE, con el objetivo de establecer un mecanismo para la rápida identificación, reclutamiento y despliegue de personal cualificado en misiones de campo presentes y futuras. REACT se concibió, así, como un estándar de referencia para garantizar la disponibilidad de profesionales capacitados para responder de manera eficaz y oportuna a crisis y conflictos emergentes.

Además de su valor como programa de especialización avanzada, REACT constituye una vía de **proyección profesional** para quienes desean incorporarse al ámbito de las operaciones internacionales de paz y de la acción humanitaria. En este sentido, el curso integra sesiones específicas sobre salidas profesionales y gestión de carrera, impartidas por responsables de recursos humanos de organismos internacionales como la Organización Internacional para las Migraciones (**OIM**) y el programa de Voluntariado de las Naciones Unidas (**UNV**). Estas sesiones permiten a las personas participantes conocer de primera mano los perfiles más demandados, los procesos de selección y las oportunidades de incorporación a misiones y programas internacionales, reforzando el carácter práctico y orientado al empleo del programa.

España es el único país en el que el programa REACT continúa activo. Helsinki España es la organización responsable de su implementación y consolidación. El programa se desarrolla de forma **ininterrumpida desde 2003**, año en que se puso en marcha a propuesta del **Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación**, con el apoyo de la OSCE y de Naciones Unidas.

Desde entonces, Helsinki España ha consolidado REACT como un **referente internacional** en formación para la paz. A lo largo de sus distintas ediciones, el programa ha formado a casi **600 profesionales de 73 nacionalidades diferentes**, reforzando su dimensión global y su contribución a la cooperación internacional y a la seguridad humana. En 2025 se celebró la vigésimo novena edición del programa.



2.3. CURSO REACT 2025

La edición REACT 2025 contó con la participación de **20 personas procedentes de 18 nacionalidades**, reflejando una vez más el carácter internacional y diverso del programa. El curso se desarrolló entre el 28 de mayo y finales de junio de 2025 en las instalaciones del Centro de Educación Ambiental (CEA) Carabineros de **Alfaz del Pi** (Alicante), un entorno que favorece el aprendizaje intensivo, el trabajo en equipo y la convivencia intercultural.

El equipo docente estuvo compuesto por **más de 20 profesoras y profesores de 8 nacionalidades** distintas, entre ellas Estados Unidos, Marruecos, Canadá, Suecia y Alemania, combinando perfiles académicos con una amplia mayoría de profesionales con experiencia directa en terreno, en contextos de conflicto, misiones internacionales y operaciones de paz. Este enfoque práctico constituye uno de los principales elementos diferenciadores de REACT y se alinea plenamente con los valores de Helsinki España y del IUCPM.

REACT 2025 contó con el apoyo del **Ministerio de Defensa de España**, que participó mediante un convenio de colaboración entre ambas instituciones, facilitando la asistencia de tres personas al programa. Asimismo, la **Fundación Carolina** otorgó tres becas a estudiantes procedentes de América del Sur, reforzando el acceso equitativo a la formación y la dimensión iberoamericana del curso.

A través de esta edición, Helsinki España reafirmó su compromiso con la formación de profesionales altamente cualificados y comprometidos con la prevención de conflictos, la protección de la población civil y la promoción de una paz sostenible, consolidando a Alfaz del Pi como un espacio de referencia internacional para la formación especializada en paz y seguridad.



Contenidos REACT 2025

Módulo I: Análisis y programación sensibles al conflicto.

- Análisis de Conflicto
- Transformación de Conflicto
- Prevención de Conflicto
- Perspectiva de Género en conflicto
- Mecanismos de Identidad
- Inclusión social
- Comunicación no violenta
- Mediación. Negociación. Diálogo.
- Triple nexus (HDP)
- Programación sensible al conflicto
- Teoría del Cambio (TOC)
- Indicadores de cambio

Módulo III: Herramientas para el Mantenimiento de la Paz.

- Reforma del sector de la seguridad (RSS)
- Procesos electorales postconflicto
- Desarme, desmovilización. Reintegración (DDR)
- Papel de las organizaciones internacionales
- Restablecimiento del estado de derecho
- Gobernanza
- Diálogo político;
- Seguridad Humana;



Módulo II: Protección de Civiles y Marco Legal Internacional.

- Centralidad de la protección
- Mandato de protección de civiles en el mantenimiento de la paz
- Responsabilidad de proteger
- Estado de Derecho
- Derecho internacional humanitario
- Derechos Humanos
- Derecho Penal Internacional
- Mecanismo de rendición de cuentas
- Justicia transicional
- Agenda Paz, Mujer y Seguridad
- Niños y conflictos armados.



Contenidos REACT 2025

Módulo IV:

Amenazas a la Paz

- Radicalización
- Terrorismo
- Crimen organizado transnacional
- Ciberseguridad
- Economías de conflicto
- Liderazgo en grupos armados
- Desinformación y manipulación
- Crisis prolongadas



Módulo V:

Hostile Environment Awareness Training (HEAT)

- Concienciación sobre Amenazas
- Gestión de Riesgos.
- Planificación operacional segura
- Tácticas Defensa Personal y respuesta ante intentos de agresión
- Primeros Auxilios tácticos.
- Traslado de heridos.
- Regulación Emocional, Gestión del Estrés y Resiliencia.
- Gestión de conflictos: Persuasión, Negociación y Desescalada
- Orientación y lectura de mapas.
- Conducción Todoterreno 4x4.
- Navegación en Puntos de Control.
- Minas, Artefactos Explosivos Improvisados IED y Municiones sin Detonar (UXO).
- Escondete. Corre. Lucha.
- Seguridad en Desplazamientos.
- Seguridad en Residencias
- Amenazas en Multitudes, Manifestaciones, Protestas y Disturbios.
- Respuesta ante Secuestro y Supervivencia de Rehenes.

Testimonios REACT 2025:



Ino Bus

Holanda. Participante Modulo II, 2025

El módulo tuvo el equilibrio adecuado entre teoría y práctica. Primero aprendimos el marco legal y después las herramientas para desenvolvernó en un entorno profesional complejo. Fue interesante escuchar las perspectivas de personas de otras áreas dentro del mismo espacio de trabajo. Esto dio lugar a muchos debates de los que todos pudimos llevarnos algo útil para aplicar en nuestra labor diaria.

Recomendaría este módulo a cualquiera que busque ampliar sus conocimientos sobre los actores humanitarios y su cooperación con el ámbito militar en conflictos complejos.



Daniel Garcia

España. Participante Modulo II, 2025

La calidad de los docentes es extraordinaria, y la proximidad y la accesibilidad que tienes a ellos hace que aprendas mucho en ese contacto directo.

Ruth Mbendong.

Camerún. Participante REACT 2025.



Participar en el **Curso REACT** ha sido una experiencia muy valiosa. Esta formación me han proporcionado una comprensión profunda de la dinámica de los conflictos y estrategias efectivas para la construcción de paz, además de herramientas prácticas para afrontar situaciones complejas con mayor claridad y seguridad.

Lo que he aprendido ya ha potenciado mi labor como especialista en comunicación, permitiéndome elaborar mensajes más conscientes y sensibles en contextos afectados por conflictos. Estoy convencida de que estas habilidades me permitirán contribuir de manera más significativa a fomentar la paz y la estabilidad mediante la comunicación estratégica, y a actuar con rapidez y acierto en entornos desafiantes.

Sin duda, esta experiencia seguirá influyendo positivamente en mi trayectoria profesional y personal, motivándome a seguir trabajando por la prevención de conflictos y la construcción de una paz sostenible.

2.4. 50º ANIVERSARIO ACTA DE HELSINKI

En **agosto de 1975**, en plena Guerra Fría, se firmó el **Acta Final de Helsinki**, un acuerdo histórico que reunió a **35 Estados de Europa, Norteamérica y la entonces Unión Soviética**. Este documento fundacional sentó las bases de la **cooperación en seguridad, derechos humanos y diálogo internacional**, abriendo un camino de entendimiento en un mundo dividido. A partir de este acuerdo surgió la Conferencia sobre la Seguridad y la Cooperación en Europa (CSCE), que con el tiempo se transformó en la **Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE)**.



Hoy, la OSCE es la mayor organización regional de seguridad del mundo, con **57 Estados participantes**, y trabaja en la prevención de conflictos, el fomento de la democracia y la protección de los derechos humanos.

El espíritu de aquel acuerdo inspiró la creación de los **Comités Helsinki en distintos países**, organizaciones de la sociedad civil dedicadas a la promoción de los derechos humanos, la paz y la seguridad internacional. **En España, este legado se refleja en Helsinki España**, que desde hace más de tres décadas impulsa programas de educación en derechos humanos, cultura de paz y seguridad internacional, acercando estos valores a jóvenes, instituciones y sociedad civil a través de cursos, seminarios y proyectos formativos.

Cincuenta años después, los principios fundamentales del Acta Final continúan siendo esenciales. En un mundo marcado por crecientes tensiones geopolíticas, conflictos armados y desafíos globales, la cooperación internacional, el respeto a los derechos humanos y la resolución pacífica de controversias siguen siendo una brújula indispensable. Desde Helsinki España, este aniversario es una oportunidad para reafirmar que el legado del Acta Final de Helsinki no es solo histórico, sino un llamado vigente al trabajo conjunto por la paz, la seguridad y la dignidad de todas las personas.



2.5. DEFENSA Y YO 5.0

El programa "**Defensa y Yo 5.0**" ha estado concebido como un catalizador para capacitar a la próxima generación de líderes en España, dotándoles de los conocimientos y las redes necesarias para contribuir eficazmente a los debates sobre cuestiones de seguridad y defensa. En esta quinta edición de esta iniciativa, Helsinki España colabora con la **Embajada y el Consulado General de los Estados Unidos en España**, y con el apoyo de **Indra**, para fomentar una comunidad de jóvenes informados y comprometidos con la promoción de la seguridad y la cultura de Defensa. Dentro del programa se organizaron una serie de jornadas y viajes formativos.

El proyecto se articula en torno a una serie de debates interactivos celebrados en distintas universidades públicas españolas, en los que participan ponentes estadounidenses especializados en diversos ámbitos vinculados a la seguridad y la defensa. Posteriormente, los participantes tienen la oportunidad de concurrir a un concurso en el que se les invita a presentar propuestas innovadoras orientadas a dar respuesta a los retos planteados, contribuyendo así al desarrollo de nuevas ideas relacionadas a la seguridad y defensa a nivel nacional e internacional. Se selecciona el mejor trabajo por universidad y se le otorga al ganador o ganadora un reconocimiento destacando su esfuerzo y contribución.



2.5. DEFENSA Y YO 5.0

El proyecto se desarrolló en las siguientes universidades, iniciándose en noviembre de 2024 en la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Barcelona. El resto de las jornadas se llevaron a cabo entre los meses de enero y mayo de 2025. Universidades participantes:

- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad Zaragoza
- Universidad Pablo Olavide Sevilla
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de León
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Barcelona
- Universidad Pompeu Fabra
- Universidad de Granada
- Universidad de Alicante
- Universidad de Valencia

La formación tuvo un impacto en cerca de 800 estudiantes universitarios, quienes participaron en espacios de reflexión y debate, aumentando su conciencia sobre la importancia de la seguridad nacional e internacional, así como sobre las tensiones geopolíticas actuales.



DEFENSA Y YO 5.0 en los medios

En la jornada organizada en la Universidad de León durante el mes de mayo, diversos medios de comunicación, tanto regionales como nacionales, cubrieron el evento. Entre ellos se encuentran León24horas, León Sur Digital, Gente en León, así como Europapress y El Diario. Esta cobertura permitió dar una mayor difusión al proyecto.

ileón

Actualidad Política Cultura Sociedad Ciencia Universidad El Bierzo Castilla y León

OelDiario.es

La Universidad de León acoge el miércoles una jornada dedicada a la defensa

Se celebrará el 7 de mayo a las 12.30 horas en la Facultad de Ciencias económicas con la participación de representantes de la embajada de EEUU y del Ministerio de Defensa de España



Facultad de Económicas de la Universidad de León.

León 24horas

PORTADA ACTUALIDAD LEÓN PROVINCIA SUCEOS DEPORTES POLÍTICA EDUCACIÓN FIESTAS OCIO CULTURA

EDUCACIÓN

La Universidad de León acoge el miércoles una jornada dedicada a la defensa

LEÓN 24 HORAS 6 de mayo de 2023

Fuente: fotografías de una edición anterior del concurso Defensa y Yo

ÚLTIMAS NOTICIAS

- Denuncian que los trenes tram previstos para renovar los de León están en México
- Fiscalía pide cuatro años de cárcel para los trabajadores de LM acusados de provocar daños en las instalaciones de un restaurante
- Un médico y una enfermera más desde el lunes en el consultorio de Villabispo
- El PSOE alerta de la mala calidad del aire en Ponferrada y lamenta la "inacción" de PP y CS
- La pista de hielo de León acoge este fin de semana el Festival de Hockey Hielo U13

VISITA A BASE NAVAL DE ROTA

La visita a la Base Naval de Rota, en Cádiz, realizada el 13 de enero de 2025, se enmarcó dentro del programa oficial de actividades de Defensa y Yo 5.0, si bien fue financiada a través de una partida distinta. Esta experiencia fue **gestionada conjuntamente por la Embajada y el Consulado General de Estados Unidos en España, junto con Helsinki España.**

El grupo participante estuvo compuesto por **personal docente universitario en España** vinculado al programa Defensa y Yo. Durante la visita, pudieron conocer de primera mano la estrecha colaboración entre España y Estados Unidos en materia de defensa y seguridad, así como recorrer distintas instalaciones de la base y sus infraestructuras.

La jornada ofreció una panorámica de las **operaciones desarrolladas por la Marina de los Estados Unidos y la Armada Española**, así como de las actividades conjuntas que ambas fuerzas llevan a cabo. El recorrido incluyó diferentes unidades y departamentos de **NAVSTA Rota**, lo que permitió una comprensión más profunda de su funcionamiento. Entre ellos, el **Departamento de Bomberos, la Torre de Control Aéreo, el Escuadrón de Ataque Marítimo con Helicópteros (HSM-79) y el USS Arleigh Burke (DDG-51).**

Asimismo, se llevaron a cabo briefings operativos por parte del **Escuadrón de destructores (DESRON-60) y de EUNAVFOR Atalanta**, que aportaron información clave sobre los aspectos estratégicos y operativos de la misión, constituyendo algunos de los momentos más relevantes de la visita.



VISITA A BASE NAVAL DE ROTA

Antes de la visita, las personas participantes tuvieron el honor de contar con la presencia del Sr. **José Javier Ruiz Arana, alcalde de Rota**. Durante el encuentro, el profesorado pudo conocer el desarrollo del municipio de Rota, así como la relevancia y funcionamiento de la Base Naval. Además se abordó el intercambio sociocultural existente entre la población local y el personal militar destinado en la base.

La actividad contó con una notable cobertura mediática, que puso en valor la participación de personal docente universitario procedente de distintas universidades españolas, así como la relevancia estratégica de la Base Naval de Rota y su papel en los programas de cooperación y divulgación en materia de defensa y seguridad.

Entre los medios que recogieron la actividad se encuentran Diario de Cádiz, Andalucía Información, Viva Vejer, Portal de Cádiz y Viva Jerez, que destacaron la implicación de las autoridades locales, la colaboración de la Embajada y el Consulado General de Estados Unidos en España a través del programa Defensa y Yo 5.0, así como el carácter formativo e institucional de la visita. Esta cobertura contribuyó a reforzar la visibilidad pública de la iniciativa y a difundir su impacto en los ámbitos académico e institucional.

EQ Viernes, 14 de feb, 2025

DIARIO DE CADIZ

Regístrate

Iniciar

Profesores de universidades de toda España visitan la Base naval de Rota

Expertos en relaciones internacionales, ciencias políticas, derecho e historia conocen distintas unidades

[La fragata de la Armada 'Victoria', con base en Rota, monitoriza un buque ruso por aguas del golfo de Cádiz](#)

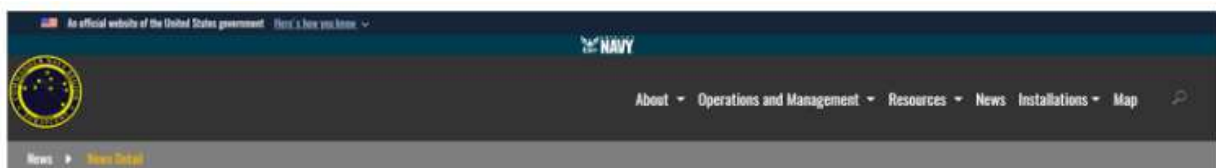


Profesores de universidades de toda España visitaron la Base de Rota. / US NAVY

VISITA A BASE NAVAL DE ROTA

Además de la prensa convencional, la página web oficial de la Marina de los Estados Unidos publicó una noticia titulada “Defensa y Yo Professors Visit Naval Station Rota, Spain / Profesores del programa ‘Defensa y Yo’ visitan U.S. Naval Station Rota”, en la que se informa sobre la visita del profesorado del programa a dicha base naval.

En definitiva, la visita a la Base Naval de Rota supuso una experiencia formativa de gran valor para el profesorado participante en el programa Defensa y Yo 5.0, al permitir un conocimiento directo de su relevancia estratégica y de la cooperación bilateral entre España y Estados Unidos en materia de defensa y seguridad. El recorrido por las instalaciones, los encuentros informativos y el contacto con autoridades civiles y militares contribuyeron a una visión integral de la base, mientras que la cobertura mediática reforzó la visibilidad y el impacto institucional de la iniciativa.



DEFENSA Y YO PROFESSORS VISIT NAVAL STATION ROTA, SPAIN / PROFESORES DEL PROGRAMA “DEFENSA Y YO” VISITAN U.S. NAVAL STATION ROTA

16 January 2025

FROM LT. CHARENA DEDIOS

NAVAL STATION ROTA, Spain (Jan. 14, 2025) – Professors from public universities across Spain visit U.S. Naval Station (NAVSTA) Rota, Spain as part of the Defensa y Yo program, Jan. 14.

Spanish professors hailing from 16 different universities, and academic experts in the fields of international relations, political science, law, history and the like, participated in a series of engagements across the installation for a base tour.

In collaboration with the Spanish Armada and European Union Naval Force Operation (EUNAVFOR) Atalanta, the installation visit included tours from various departments and units across NAVSTA Rota, including the fire department, Air Traffic Control Tower, Helicopter Maritime Strike Squadron (HSM) 79, and USS Arleigh Burke (DDG 51). Operational briefs from Destroyer Squadron (DESRON) 60 and EUNAVFOR Atalanta were key highlights of the visit.

3

SEGURIDAD

La seguridad constituye un elemento esencial para la **garantía efectiva de los derechos humanos**, especialmente en contextos de creciente complejidad e incertidumbre. Desde esta perspectiva, Helsinki España, a través del International University Centre of Peace Missions (IUCPM), promueve iniciativas formativas orientadas a fortalecer las capacidades individuales y colectivas para la prevención y gestión de situaciones de riesgo.

En este marco, el centro imparte cursos HEAT (Hostile Environment Awareness Training), dirigidos a personal cooperante, humanitario y periodistas, enfocados en la adquisición de competencias prácticas en materia de seguridad personal, gestión del estrés y toma de decisiones en entornos de alta vulnerabilidad. Esta experiencia permite al IUCPM trasladar conocimientos propios del ámbito profesional de la seguridad internacional a otros tipos de contextos como escolar, universitario, empresarial o en entorno minorista, adaptándolos a un enfoque preventivo. El objetivo es que las personas se sientan en control y sean capaces de tomar decisiones y acciones efectivas, jugando un papel activo y determinante en caso de emergencias o situaciones de violencia, contribuyendo a reforzar la resiliencia social y a proteger a la ciudadanía frente a situaciones imprevistas.

Si bien no es posible evitar determinados riesgos o emergencias, sí es posible fortalecer la capacidad de respuesta de las personas. Por ello, se promueve la formación de trabajadores/ estudiantes como agentes activos capaces de actuar de manera eficaz y solidaria en situaciones críticas, adquiriendo habilidades que van desde la atención inmediata a personas heridas hasta la gestión segura de evacuaciones.



3.1. CURSO DE SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN

El Curso de Seguridad y Autoprotección, realizado entre el 14 y el 16 de noviembre, responde a la necesidad de prepararse ante el aumento de la inseguridad y de la criminalidad, tanto en contextos inestables como en aquellos tradicionalmente considerados seguros. En esta ocasión, mediante un **acuerdo con la Fundación Carolina**, se formó a un **grupo de periodistas y personas defensoras de derechos humanos procedentes de América Latina que se encuentran en situación de riesgo**.



Los contenidos del curso fueron

- Análisis contextual: evaluación de riesgos e identificación de vulnerabilidades.
- Defensa personal.
- Seguridad en residencias y desplazamientos.
- Prevención de secuestro
- Primeros auxilios.
- Gestión de estrés y resiliencia en situaciones críticas



3.1. CURSO DE SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN

En la edición de este año del curso participaron 17 alumnos, procedentes de **10 países de América Latina** —entre ellos Colombia, Perú, Argentina, Ecuador, Chile, Bolivia, Venezuela, Nicaragua, Costa Rica. Esta **pluralidad profesional y geográfica enriqueció el intercambio durante el curso** y reforzó su enfoque práctico e intercultural.

La duración total del curso fue de 25 horas, repartidas en 3 días en modalidad presencial. La enseñanza corrió a cargo de miembros de las fuerzas de seguridad, personal sanitario y de psicología, que ofrecieron sesiones dinámicas, talleres prácticos y simulaciones de escenarios realistas que garantizaron una formación integral y adaptada a la realidad y necesidades del grupo.



Asimismo, y a la vista de la valoración altamente positiva por parte de las personas participantes, se acordó dar continuidad a esta iniciativa mediante la organización de nuevas ediciones del Curso de Seguridad y Autoprotección a lo largo de 2025, con el objetivo de ampliar su alcance y seguir fortaleciendo las capacidades de prevención y respuesta ante situaciones de riesgo.



Testimonios Curso Autoprotección 2025:



Sheylan Picon

Venezuela

Entre escondites, puños, correr, soltar grilletes, secuestro... Viví al máximo este curso con mis compañeros defensores de DDHH, de muchas partes de Latinoamérica. Por un momento pensé que las clases del máster lejos de casa, eran suficientes para salir de la zona de confort y de pronto estuve en este retiro que me dejó con ganas de seguir aprendiendo en pro a la autodefensa y primeros auxilios. Regresé con una manera mucho más diferente y fortalecida de ver la vida y el trabajar humanitario Gracias por la experiencia.



Nohelia Rivas

Ecuador

Participar en el curso de Seguridad y Autoprotección fue una gran oportunidad para adquirir herramientas teóricas, pero sobre todo prácticas, que podré aplicar en el ejercicio de mis labores de defensa de los derechos humanos en Latinoamérica. Considero muy importante que exista un espacio previo para dialogar sobre cómo gestionar nuestros sentimientos y reacciones ante situaciones críticas, de manera efectiva y consciente, para minimizar su impacto.

3.2. HOSTILE ENVIRONMENT AWARENESS TRAINING HEAT

El curso HEAT (Hostile Environment Awareness Training) es una formación intensiva de cinco días diseñada para preparar a personas que desarrollan, o van a desarrollar, su labor en entornos de riesgo, como zonas de conflicto, contextos de inestabilidad o emergencias humanitarias. Su objetivo es dotar a las personas participantes de competencias prácticas para **gestionar situaciones críticas, mejorar su seguridad personal y reforzar su capacidad de toma de decisiones bajo presión**. A lo largo del curso se abordan aspectos como la evaluación de riesgos, la autoprotección, la respuesta ante incidentes, la gestión del estrés y la actuación en escenarios de emergencia, mediante una metodología eminentemente práctica basada en simulaciones realistas.

El perfil habitual de las personas participantes incluye periodistas, personal cooperante y humanitario, así como estudiantes de Relaciones Internacionales o de másteres en cooperación internacional que prevén desarrollar su carrera profesional en misiones sobre el terreno.

La formación se desarrolla a través de **ejercicios prácticos con escenarios progresivos**, que aumentan en complejidad a medida que avanzan los días, lo que obliga a las personas participantes a tomar decisiones rápidas y a gestionar el estrés bajo presión. Las simulaciones se realizan en ubicaciones especializadas y **entornos controlados que reproducen contextos de conflicto**, combinando espacios urbanos y naturales para incrementar el realismo de las situaciones.



3.2. HOSTILE ENVIRONMENT AWARENESS TRAINING HEAT

En 2025 se ha incorporado una **mejora significativa en el diseño pedagógico del curso** HEAT, consistente en la creación de un **hilo conductor común que articula todos los escenarios de aprendizaje** en torno a una misión humanitaria ficticia. Bajo este enfoque, las personas participantes asumen distintos roles dentro de una organización internacional, la “International Mission for Humanitarian Assistance (IMHA)”, desplegada en un país ficticio con características propias, incluyendo **dinámicas de conflicto, tensiones tribales, necesidades humanitarias y contextos de intervención complejos**.

Este planteamiento permite una experiencia formativa más integrada y realista, en la que las personas participantes deben tomar decisiones estratégicas, planificar acciones y rutas, gestionar recursos y llevar a cabo procesos de negociación en distintos escenarios. Para aumentar el nivel de realismo y la comprensión de los riesgos asociados, se introducen elementos operativos como el uso de pasaporte y dinero ficticios, lo que añade variables relacionadas con la seguridad personal, la toma de decisiones bajo presión y las implicaciones de pérdidas materiales o estratégicas.

Este enfoque refuerza el **carácter inmersivo del curso** y contribuye a una comprensión más profunda de los desafíos que implica la intervención en contextos humanitarios complejos.



3.2. HOSTILE ENVIRONMENT AWARENESS TRAINING

HEAT

El entrenamiento HEAT se integra dentro del programa REACT como complemento práctico a la formación teórica orientada al trabajo en misiones de paz, si bien también se ofrece en ediciones independientes para ampliar su alcance a otros perfiles profesionales.

Desde 2003, más de 500 personas han participado en el curso a lo largo de sus **30 ediciones**, lo que refleja la consolidación de esta formación como una herramienta clave para quienes operan en contextos de alta vulnerabilidad.

En 2025 se llevaron a cabo dos ediciones del curso HEAT: una en el mes de junio, en el marco del programa REACT, y otra en noviembre, de carácter independiente. En conjunto, **participaron un total de 50 personas**.



Los contenidos del entrenamiento son:

- Concienciación sobre Amenazas y Gestión de Riesgos.
- Planificación operacional segura
- Tácticas Defensa Personal.
- Respuesta ante intentos de Agresión Sexual.
- Primeros Auxilios tácticos.
- Traslado de heridos.
- Regulación Emocional, Gestión del Estrés y Resiliencia.
- Gestión de conflictos: Persuasión, Negociación y Desescalada
- Orientación, lectura de mapas y navegación por GPS.
- Conducción Defensiva y Conducción Todoterreno 4x4.
- Navegación en Puntos de Control y Bloqueos de Carretera.
- Minas, Artefactos Explosivos Improvisados (IED) y Municiones sin Detonar (UXO).
- Escondete. Corre. Lucha.
- Seguridad en Desplazamientos.
- Seguridad en residencias
- Gestión de Amenazas en Multitudes, Manifestaciones, Protestas y Disturbios.
- Secuestro y Supervivencia de Rehenes.

HEAT en los medios

Durante una de las jornadas de simulación del curso HEAT, contamos con la presencia de un **periodista que acompañó al grupo a lo largo de las actividades prácticas**, con el objetivo de conocer de primera mano la metodología del entrenamiento y su dimensión humana. Como resultado de esta experiencia, **se publicó un artículo en eldiario.es**, que contribuyó a dar una **mayor difusión** al curso, poniendo el foco especialmente en el componente humano, emocional y formativo del ejercicio. En el marco de esta cobertura, se realizaron además entrevistas a una persona instructora y a una alumna participante, lo que permitió recoger distintas perspectivas del proceso formativo.

eldiario.es es un medio de comunicación digital de referencia en España, con una amplia audiencia y un modelo basado en el periodismo de calidad apoyado por una comunidad de personas socias. Se caracteriza por su enfoque progresista, su cobertura de actualidad nacional e internacional y su especial atención al periodismo social, de derechos humanos y de investigación.

Asimismo, **el canal Panorama 360 Live** visitó las instalaciones durante la jornada, realizando grabaciones, reportajes fotográficos y entrevistas a la presidencia de la organización, al equipo instructor y a las personas participantes. Esta cobertura audiovisual contribuyó a ampliar significativamente la visibilidad del curso, ofreciendo una visión cercana y directa de la experiencia formativa.

La publicación y la cobertura mediática permitieron acercar el curso a un público más amplio, reforzando la comprensión del valor del HEAT más allá de su dimensión técnica y destacando su impacto en la preparación de personas que trabajan en contextos de alta vulnerabilidad.



Participantes en el curso HEAT de Helsinki España, durante uno de los simulacros. VH

Testimonios HEAT 2025:



Jiayue Qian

Estoy muy agradecida por la experiencia inmersiva y práctica del curso **HEAT**. La sensación de realismo fue constante y adquirí conocimientos útiles y aplicables, especialmente siendo alguien sin experiencia previa en terreno humanitario. Después de esta formación, me siento más preparada, tanto mental como técnicamente, para el trabajo de campo en situaciones reales.

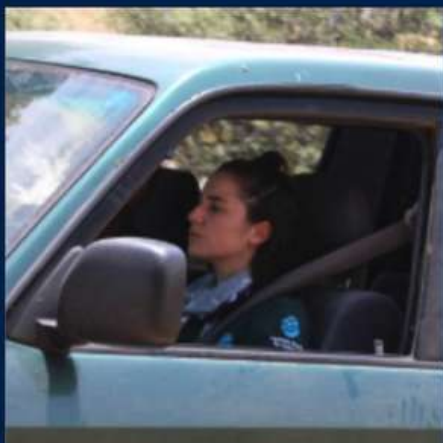
Me llevo conmigo las lecciones y emociones vividas en **HEAT**, y mantendré siempre presentes los protocolos de seguridad y las técnicas de manejo del estrés al enfrentar emergencias.



Natalia Scopetta

La formación **HEAT** en **Helsinki España** fue una experiencia intensa, práctica y sumamente relevante para los desafíos reales que enfrentamos en el terreno. Me dio herramientas concretas para moverme con seguridad en contextos complejos y de alto riesgo, y me dejó con la confianza necesaria para enfrentar situaciones humanitarias difíciles.

Destaco especialmente el excelente trabajo de los entrenadores y del equipo de coordinación, cuyo profesionalismo y compromiso hicieron posible una experiencia formativa de altísimo nivel. Recomiendo esta formación a todas las personas que trabajan en el sector.



Sofía Herra Vargas

No puedo describir lo agradecida que estoy por haber participado en el programa **HEAT** (Hostile Environment Awareness Training) de **Helsinki España**.

Fue una semana increíblemente desafiante, tanto física como mentalmente, pero sin duda, una de las experiencias más humanas que he tenido.

Testimonios HEAT 2025:



Claudia Edwards

México. Participante HEAT 2025.

En un mundo cada vez más incierto, estar preparado para lo inesperado no es solo una ventaja, es una necesidad. El curso HEAT no solo me brindó herramientas para actuar en situaciones extremas, sino que también me enseñó habilidades prácticas que aplico en mi vida diaria. Cada lección es útil desde el día uno; no necesitas esperar a una crisis para poner en práctica lo aprendido. Este entrenamiento te transforma, te da confianza y te prepara para enfrentar cualquier desafío con mayor seguridad y conciencia.



Alejandro Dib Parada

México. Participante HEAT 2025

En **HEAT** aprendimos a afrontar de forma eficaz situaciones críticas y de emergencia durante misiones humanitarias en contextos hostiles.

La formación abarcó numerosos contenidos esenciales para el trabajo sobre el terreno: evaluación de amenazas y riesgos, primeros auxilios, sistemas de navegación, conducción defensiva todoterreno, negociación en situaciones límite, apoyo con drones, pasos seguros, protocolos de evacuación y escape, estrategias de supervivencia ante secuestros y ataques, gestión de amenazas en disturbios y mucho más.

¡Gracias a **Helsinki España** y a su equipo!



Guadalupe Orjuela

Colombia. Participante HEAT 2025.

Nada te prepara al 100% para una emergencia, ni para el conflicto. Pero como civiles, el HEAT es lo más cercano a vivirlo sin cruzar esa línea. Te entrena para pensar cuando todo grita, para cuidar sin exponerte, y para moverte con estrategia en medio de la incertidumbre. Nos recuerda que, en contextos volátiles, la preparación no es opcional: es la base ética y operativa para seguir haciendo nuestro trabajo sin convertirnos en parte del riesgo.

Testimonios HEAT 2025:

Stephanie Bouriel

Austria. Participante HEAT 2025.



Quisiera expresar mi sincero agradecimiento al equipo de Helsinki España por su excepcional trabajo y compromiso para crear experiencias de aprendizaje significativas. El programa no solo proporcionó valiosos conocimientos y habilidades, sino que también fomentó un entorno seguro y respetuoso donde prosperaron el diálogo y la comprensión mutua.

Uno de los aspectos más impactantes de esta experiencia fue el esfuerzo intencional por reunir a personas de diversos orígenes, muchas de las cuales proveníamos de países afectados por diferentes formas de violencia. Esta diversidad enriqueció nuestras conversaciones y permitió un aprendizaje genuino e intercultural que trascendió el aula. Estoy especialmente agradecido al equipo por abrir espacios de diálogo y aprendizaje compartido, donde nuestras diferentes realidades, ámbitos profesionales y experiencias vividas se complementaron eficazmente. Gracias a este enfoque, cada participante no solo aprendió, sino que también contribuyó, y el conocimiento colectivo que construimos juntos reflejó la riqueza de nuestras perspectivas únicas. Al equipo de Helsinki España, gracias por su dedicación a la promoción de los derechos humanos, la consolidación de la paz y la cooperación internacional. Su trabajo desempeña un papel fundamental en la preparación de futuros profesionales para participar de forma crítica y compasiva en contextos globales complejos. Me siento honrado de haber sido parte de esta experiencia.



Benjamin Hindrichs

Alemania. Periodista

En tiempos de creciente hostilidad y violencia contra los periodistas, es crucial estar preparado y aprender a desenvolverse en entornos de alto riesgo, tanto en el propio país como en el extranjero. Como periodista que cubre el extremismo de ultraderecha y trabaja frecuentemente en investigaciones transfronterizas sobre violaciones de derechos humanos, migración o conservación militarizada, el curso HEAT de Helsinki España me ha sido extraordinariamente útil, brindándome las herramientas prácticas y teóricas que todo periodista, ya sea freelance o en plantilla, debería tener al trabajar en entornos desafiantes.

3.3. CURSO DE SEGURIDAD, MEDIACIÓN Y GESTIÓN EMOCIONAL EN F.P.

Dentro del **marco de la promoción de la seguridad y la formación preventiva del estudiantado**, con el objetivo de fortalecer su capacidad como **agentes activos** capaces de actuar de manera eficaz y solidaria en situaciones críticas, desde la atención inmediata a personas heridas hasta la gestión segura de evacuaciones, se puso en marcha este proyecto piloto de formación dirigido a **alumnado de Formación Profesional, en colaboración con el Ayuntamiento de Alfaz del Pi**.

En el mes de octubre se celebró esta jornada en gestión de emergencias en el **IES Alfaz del Pi**, organizada por Helsinki España y **financiada a través del programa MEDIAPROP 2025, impulsado por la Generalitat Valenciana**.

Bajo el título “Herramientas de mediación para una comunidad resiliente”, la formación tuvo como objetivo dotar a las personas jóvenes participantes de competencias en **comunicación empática, resolución pacífica de conflictos y gestión emocional**, incorporando al mismo tiempo nociones de **autoprotección y seguridad personal ante situaciones de riesgo**. La metodología fue eminentemente práctica, basada en dinámicas participativas, simulaciones y ejercicios de role-playing.

A lo largo de la jornada, el alumnado trabajó la identificación de señales tempranas de conflicto, el fortalecimiento de la escucha activa, la reducción de la escalada emocional y la promoción de la cooperación en contextos grupales. Asimismo, se abordaron estrategias básicas de autoprotección sin confrontación, orientadas a mejorar la capacidad de respuesta ante situaciones de tensión, evitando la violencia y priorizando la toma de decisiones seguras, la preservación de la integridad física y el control emocional. La sesión incluyó también el análisis de recursos cotidianos del entorno educativo como herramientas de protección temporal, con el fin de disponer de tiempo para solicitar ayuda o facilitar una evacuación segura. Estos contenidos se trabajaron exclusivamente desde una **perspectiva preventiva, centrada en la seguridad y la desescalada de riesgos**.



3.4. CURSO DE AUTOPROTECCION Y MEDIACIÓN PARA POLICÍA LOCAL Y PROTECCIÓN CIVIL

En el marco del **programa MEDIAPROP 2025 de la Generalitat Valenciana**, se celebró en **Alfaz del Pi** una jornada de formación en mediación y autoprotección dirigida a miembros de la Policía Local y de Protección Civil. Bajo el título “Herramientas de mediación para una comunidad resiliente”, la formación tuvo como objetivo **reforzar las capacidades de respuesta ante situaciones de tensión o emergencia, incorporando enfoques de mediación, gestión emocional y autoprotección en el ámbito de la seguridad ciudadana.**

A través de una metodología práctica basada en dinámicas participativas, simulaciones y ejercicios de role-playing, las personas participantes trabajaron competencias orientadas a **la gestión de rumores y la prevención del pánico colectivo, la promoción de la cooperación vecinal en contextos de crisis y el fortalecimiento de la confianza y el tejido social tras situaciones de emergencia.** Asimismo, la jornada incluyó prácticas de primeros auxilios y técnicas básicas de movilización y acarreo de personas heridas, con el objetivo de mejorar la capacidad de respuesta inmediata en escenarios críticos.

Esta iniciativa supone una ampliación del alcance habitual de los programas de formación de Helsinki España, incorporando no solo a personal cooperante, humanitario, estudiantado o profesionales de distintos ámbitos, sino también a cuerpos de seguridad y protección civil. De este modo, se refuerza un enfoque integral que combina seguridad, mediación y convivencia pacífica como pilares fundamentales para la resiliencia comunitaria.



4

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Durante 2025, Helsinki España ha avanzado en su proyección internacional, consolidando el interés creciente por sus programas formativos en distintas regiones. **En el caso de África**, existe una demanda significativa de participación en los cursos, si bien muchas de las personas interesadas no pueden acceder a ellos debido a la denegación de visados. De manera similar, **en América Latina** se ha identificado un alto nivel de interés, aunque en numerosos casos la participación no resulta viable por limitaciones económicas y logísticas.

Ante esta realidad, se plantea la necesidad de explorar alternativas que permitan acercar la formación a estos contextos, incluyendo la posibilidad de establecer centros de formación en ambas regiones, con el objetivo de facilitar el acceso y ampliar el impacto de los programas.

Asimismo, la presidenta de Helsinki España participó en un curso de cooperación civil-militar de OCHA de Naciones Unidas en República Dominicana. Esta experiencia permitió, además de la formación específica, dar continuidad a los contactos establecidos previamente y realizar visitas institucionales a distintos organismos y agencias gubernamentales, fortaleciendo así la red de colaboración internacional de la organización.



4.1 VISITA A REPÚBLICA DOMINICANA

Durante el mes de enero de 2025, la presidenta de Helsinki España, María Jaén, realizó una visita institucional a la República Dominicana, enmarcada dentro de la estrategia de fortalecimiento de alianzas internacionales de la organización.

En el transcurso de dicha visita, mantuvo reuniones de alto nivel con **representantes de diversas instituciones, ministerios y organismos internacionales**, abordando cuestiones relacionadas con los derechos humanos, la cooperación internacional, la formación para la paz y la seguridad. Estos encuentros permitieron explorar nuevas vías de colaboración, intercambiar buenas prácticas y consolidar relaciones orientadas a futuros proyectos conjuntos.

Como resultado del trabajo continuo de la organización en el ámbito formativo y académico, la formación impartida por el Centro Internacional Universitario para Misiones de Paz obtuvo un importante reconocimiento. En el mes de septiembre, los cursos de Seguridad y Autoprotección fueron **publicados en la revista de la Cámara Oficial de Comercio de España en la República Dominicana**, contribuyendo a la difusión internacional de las actividades de Helsinki España y poniendo en valor su compromiso con la capacitación especializada, la promoción de la paz y el fortalecimiento de capacidades en contextos internacionales.

ACTUALIDAD

La experiencia internacional de Helsinki España fortalece la seguridad y la paz en RD

Por Helsinki España



En un contexto regional marcado por la creciente incertidumbre y violencia y la cercanía geográfica con Haití, la seguridad ciudadana se ha convertido en una prioridad estratégica para República Dominicana. Ante una demanda creciente de protección, no basta con esperar respuestas institucionales. Ciudadanos, empresas y organizaciones deben asumir un papel activo en la prevención y gestión de riesgos. En este escenario, la formación en seguridad se convierte en una herramienta clave para fortalecer la resiliencia, preservar la paz social y construir entornos más seguros y preparados.

Helsinki España - Dimensión Humana, a través de International University Centre for Peace Missions (IUCPM), está especializada en la formación de cooperantes para el trabajo en terreno en misiones de paz, así como en cursos de seguridad y autoprotección dirigidos a instituciones, empresas, ciudadanos y fuerzas de seguridad. Además, Helsinki España desarrolla proyectos que promueven la democracia y la paz mediante la formación académica, tanto universitaria como profesional.

Fundada en 1992, Helsinki España se rige por los principios del Acta Final de Helsinki de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa. Además, colabora activamente con organismos como la Organización Internacional para las Migraciones, el Comité Internacional de la Cruz Roja, la Organización de las Naciones Unidas y su programa de voluntarios, entre otros.

Cursos adaptados a la realidad dominicana

En respuesta a las necesidades específicas de seguridad en la nación dominicana, Helsinki España pone a disposición equipos de instructores altamente capacitados, provenientes del ámbito civil y militar, con amplia experiencia operativa en múltiples contextos, incluyendo América Latina, África y Europa. Nuestros profesionales han trabajado directamente en contextos de crisis y misiones internacionales de alto riesgo, lo que les permite comprender las particularidades locales y los desafíos



globales en materia de seguridad. Esta combinación de perfiles, junto con el conocimiento del terreno, garantiza una formación adaptada, realista y orientada a las amenazas concretas que enfrentan comunidades, empresas e instituciones en el país.

La reciente tragedia ocurrida en la discoteca Jet Set pone de manifiesto la necesidad crítica de una gestión integral y eficaz de la seguridad en todo tipo de establecimientos. En Helsinki España, impartimos programas de formación especializados que no solo aseguran el cumplimiento de los estándares fundamentales de seguridad, sino que también preparan al personal para actuar con profesionalismo y eficacia ante situaciones de emergencia. Entre las formaciones que impartimos están:

Curso de seguridad y autoprotección

Diseñado para personas expuestas a situaciones de riesgo como líderes, políticos, empresarios y sus familiares o empleados en áreas con altos índices de criminalidad y vulnerabilidad. Este curso de tres días (24 horas) ofrece herramientas prácticas para la autoprotección en la vida cotidiana y en contextos de emergencia, como terremotos, incendios, robos con violencia, secuestro o agresiones sexuales. El programa incluye protocolos de seguridad en residencias y durante trayectos, técnicas de evasión ante intentos de secuestro, defensa personal, primeros auxilios y estrategias para el manejo emocional en situaciones de crisis.

Curso HEAT (Hostile Environment Awareness Training)

Entrenamiento intensivo de cinco días (40 horas) a través de simulacros realistas, abordando defensa personal, técnicas de respuesta ante situaciones de alto riesgo como emboscadas, primeros auxilios tácticos, conducción evasiva en vehículos, aislamiento y gestión del estrés en contextos críticos. Este curso prepara a líderes y profesionales para actuar con seguridad, autocontrol y responsabilidad en entornos hostiles.

Para Claudia Edwards, evaluadora mexicana del programa, la experiencia fue transformadora: "En un mundo cada vez más incierto, estar preparado para lo inesperado no es solo una ventaja, es una necesidad. El curso HEAT no solo me brindó herramientas para actuar en situaciones extremas, sino que también me enseñó habilidades prácticas que aplico en mi vida diaria. Cada lección es útil desde el día uno; no necesitas esperar a una crisis para poner en práctica lo aprendido. Este entrenamiento te transforma, te da confianza y te prepara para enfrentar cualquier desafío con mayor seguridad y conciencia".

Curso de seguridad para los trabajadores

En ocasiones, las empresas multinacionales operan en países con inestabilidad política y elevados índices de violencia y criminalidad, donde la seguridad personal de los empleados es una preocupación prioritaria. El curso estándar, de tres días, incluye formación práctica y dinámica centrada en la recepción de situaciones reales mediante ejercicios de role-playing y escenarios operativos.

¿Por qué es vital que su personal se encuentre formado en seguridad y autoprotección?

- Protege vidas humanas.
- Minimiza el impacto de los desastres.
- Cumple con normativas legales.
- Fortalece la cultura organizacional.
- Reduce costes a largo plazo.

Las amenazas no piden. Cada día sin formación es una oportunidad perdida para actuar con eficacia. Invertir en seguridad y autoprotección es una acción concreta con resultados medibles: menos pérdidas, más capacidad de respuesta, mayor estabilidad. Helsinki España ofrece formación probada, adaptada y guiada por expertos que conocen lo que está en juego. Es momento de transformar la preocupación en preparación. Formarse en seguridad no es un gasto: es la diferencia entre la vida y la muerte.

Helsinki España - Dimensión Humana
Santa Cruz de Marcenado, 11 - 2ª A. 28015 Madrid, España.
Tel: +34 915 325 555
www.helsinki.espana.org



4.2. DELEGACIÓN EN UGANDA

Representantes de Helsinki España – IUCPM realizaron una visita oficial a Uganda durante la última semana de noviembre, en el marco de la cual se llevaron a cabo reuniones con diversas instituciones nacionales y socios internacionales.

Se mantuvieron conversaciones con el Ministerio de Defensa, el Ministerio de Asuntos Exteriores y el Ministerio del Interior, así como con las delegaciones de Policía, Prisiones e Inmigración. Asimismo, se desarrollaron encuentros con representantes del PNUD Uganda, la OIM – ONU Migración y otros actores clave vinculados a la paz, la seguridad y el desarrollo humano en la región.

Uganda ocupa una posición estratégica en África Oriental, tanto por su relevancia geopolítica dentro de la región como por su papel activo en organizaciones como la Unión Africana. Además, destaca por su larga trayectoria como país de acogida de personas refugiadas, lo que lo convierte en uno de los principales contextos de respuesta humanitaria a nivel global.

Este doble rol —como actor regional clave y como país con un fuerte compromiso en materia de protección y gestión de desplazamientos forzados— sitúa a Uganda como un socio prioritario para las iniciativas de construcción de paz y seguridad humana impulsadas por Helsinki España.

La visita permitió obtener una comprensión más profunda del contexto, las prioridades y los esfuerzos en curso del país en materia de fortalecimiento de capacidades, misiones de paz y seguridad humana. En este contexto, también se identificaron los desafíos asociados a la complejidad institucional y a la estabilidad de los marcos de gobernanza, factores que condicionan la implementación de nuevas iniciativas y la consolidación de programas de cooperación a largo plazo.



VISITAS INSTITUCIONALES EN UGANDA



4.3. DELEGACIÓN EN MÉXICO

En el mes de diciembre, la presidenta de Helsinki España – Dimensión Humana, María Jaén, llevó a cabo una agenda de trabajo en México orientada al impulso de la cooperación internacional y al establecimiento de nuevos espacios de diálogo institucional.

Durante su estancia, mantuvo encuentros con representantes de instituciones públicas, distintos ministerios y organismos internacionales, en los que se abordaron cuestiones vinculadas a los derechos humanos, la capacitación profesional y el intercambio de conocimientos en los ámbitos de la seguridad, la justicia y la construcción de la paz.

Entre los encuentros más relevantes, destacan las reuniones mantenidas con el **Programa Universitario de Derechos Humanos**, así como con **representantes de cuerpos de seguridad del país**, con quienes se trataron aspectos relacionados con la formación en derechos humanos, **la actuación policial con enfoque humanitario** y el fortalecimiento institucional. En este marco, también se impartió una **formación sobre intervención temprana dirigida a personal policial**.



4.3. DELEGACIÓN EN MÉXICO

Se llevaron a cabo reuniones con autoridades académicas de la Universidad Anáhuac, explorando posibles líneas de colaboración en ámbitos formativos, de investigación y de sensibilización, reforzando el papel de la educación superior como herramienta clave para la promoción de una cultura de paz y el respeto a los derechos fundamentales.

De igual forma, se mantuvieron encuentros con organizaciones de la sociedad civil de referencia en el país, entre ellas **Save the Children, Article 19, World Animal Protection y Oxfam México**, con el objetivo de identificar posibles áreas de cooperación y sinergias en materia de derechos humanos y acción humanitaria.

Finalmente, se exploraron posibles opciones para la realización de **futuras ediciones del curso HEAT en México**, incluyendo la identificación de espacios adecuados, como haciendas y otros terrenos, que pudieran albergar este tipo de formación intensiva en entornos simulados.





Helsinki España - Dimensión Humana

C/ Santa Cruz de Marcenado 11, 2ºA

28015 Madrid - España

Tlfno.: 91.533.54.55